



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN
CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACION PRE-PRIMARIA- PRIMARIA
CURSO ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
CODIGO: 720146
ACTUALIZACIÓN 2007

PROGRAMA DEL CURSO

I JUSTIFICACIÓN

EL graduado en Educación con especialidad tendrá dentro de los elementos básicos disponible para realizar una gestión administrativa fundamentada en conocimientos científicos en el área financiera que redundará en la utilización adecuada de los recursos disponibles en su Administración.

II DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso se desarrollará en forma sistemática los elementos y técnicas de mucha importancia y que será fundamental para aplicarlos en ejemplos que se desarrollarán durante el curso, y poder utilizar los recursos a su alcance y con ello tener elementos básicos para una buena implementación y utilización de lo que dispone la empresa o institución. Por lo que este curso está planificado para formar a las personas y que estén en capacidad de planificar, dirigir, coordinar y supervisar así como decidir sobre los aspectos financieros y otros recursos que sirven para una buena planificación.

III COMPETENCIAS

Estar en capacidad de interpretar los estados financieros de la Institución
Tener criterio para planificar un proyecto Institucional
Estar en capacidad de resolver problemas financieros, fiscales y prestaciones laborales de los trabajadores
Competente para proyectar hacia el futuro a la empresa con visión hacia otros mercados

IV CONTENIDO DEL CURSO

Introducción a la producción y los elementos que intervienen en ello: salarios, prestaciones, liquidaciones y toda clase de bonificaciones
Flujo de efectivo
Análisis Financiero
Análisis y control Presupuestario
Clases de impuestos vigentes en el país
Sistema bancario Nacional
Las finanzas Públicas
Otros temas de interés del grupo

V BIBLIOGRAFÍA

Brighman Weston. FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
Ed: Interamericana, México DF
Gitman Lawrence J. FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
Harla. México, Harper & Row Latinoamericana.
Autores nacionales de fácil localización en el medio
Leyes nacionales que se relacionan con el tema.



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD: HUMANIDADES / ESCUELA DE EDUCACION
CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACION PRE-PRIMARIA-PRIMARIA
CURSO: ESTADISTICA APLICADA A LA INVESTIGACION EDUCATIVA
CODIGO: 0720155
ACTUALIZACION 2007

PROGRAMA DEL CURSO

I DESCRIPCION DEL CURSO

El curso de **ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN II**, está incluido en el pensum de la carrera de Licenciatura en Educación con especialización, por las siguientes razones:

Es una herramienta básica en la solución de los distintos problemas de la vida diaria. Permite tomar decisiones respecto a situaciones puntuales de las que se tienen datos.

II JUSTIFICACION:

Este curso se justifica, porque:

- a. Es un curso que sirve para recolectar, analizar e interpretar aspectos básicos relacionados con la **EDUCACION**.
- b. La Estadística es, hoy día una ciencia que tiene independencia propia y gran utilidad en tanto se aplica a resolver problemas propios de las **CIENCIAS SOCIALES, BIOLOGÍA, FÍSICA, PSICOLOGÍA, PEDAGOGÍA y EDUCACION** y otras de carácter experimental.
- c. Es un curso que sirve para inferir, predecir o pronosticar, en base a datos, el comportamiento de situaciones futuras, relacionadas con la **EDUCACION**.

III COMPETENCIAS

- Realiza la planificación detallada de un proceso estadístico.
- Evalúa los resultados obtenidos de una encuesta.
- Identifica las diferentes partes de una investigación estadística.
- Controla la calidad de todos los procesos estadísticos.
- Verifica cada uno de los resultados obtenidos de la estadística.
- Asegura la calidad del proceso estadístico.
- Relaciona el significado de las medidas obtenidas, con la realidad nacional.
- Transmite el resultado de la información estadística en una forma clara, precisa y agradable.
- Expresa mediante indicadores, el significado de una medida estadística en una situación particular.

IV CONTENIDO

- I. **ÁREA BAJO LA CURVA**
Análisis de todos los casos
- II. **REGRESIÓN Y CORRELACION LINEAL**
Análisis de la correlación
Análisis de la regresión
Proyecciones e inferencias
Cálculo de las ecuaciones
- III. **PROBABILIDAD**
Teorema de Bayes
- IV. **CÁLCULO DE COEFICIENTES**
Ro de Spearman
t de Student
- IX. **PRUEBA CHI CUADRADO**

V METODOLOGIA

Se hará uso del sistema de clase magistral apoyando los temas mediante ejercicios de laboratorio que se realizarán cada sábado. Se asignará la investigación de un tema específico y se realizarán laboratorios en grupo.

Cada unidad se desarrollará de acuerdo a:

- Presentación de la información en forma adecuada y clara.
- Lectura de textos y elaboración de mapas conceptuales.
- Estructuración del contenido desarrollado en clase y cortar y pegar textos de Internet siguiendo el criterio de resaltar o comentar los aspectos principales del contenido.
- De la teoría a los ejemplos (o a los hechos).
- Interpretar los resultados obtenidos de la aplicación de la Estadística Descriptiva.
- Resolución de problemas haciendo uso de los contenidos.
- Práctica de operaciones al resolver problemas y laboratorios.

VI EVALUACION

ACTIVIDAD	CALIFICACION	FECHAS
1er. Examen Parcial :	15	
1er. Examen parcial Extraordinario		
2do. Examen Parcial	15	
2do. Parcial Extraordinario		
Laboratorios de grupo	20	
EXAMEN FINAL	50	
TOTAL	100	

VII REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- 1.- Spiegel, Murray, **ESTADISTICA**, Colección Schaum, Editorial Mc. Graw Hill, México, 1990.
- 2.- Estadística, Gabriel Alfredo Piloña Ortiz, 1ª. Edición, Guatemala, 2004
3. Estadística Elemental, 2ª. Edición, Robert Jonson, Patricia Kuby, 2ª. Edición Editores Thomson, México.
4. - Estadística Para las Ciencias Sociales, Ferris J. Ritchey, Mc. Graw Hill, julio, 2000.



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREPRIMARIA/PRIMARIA CON
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL
CURSO: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA
CÓDIGO: 720147
ACTUALIZACIÓN 2007

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN:

Introducción a la informática o computación es un curso que engloba situaciones básicas de sistemas tecnológicos y además proporciona los conocimientos avanzados de las herramientas más conocidas del software de oficina.

El curso inicia con un componente teórico conceptual de alta importancia para que el futuro profesional, ya que se tocan temas como sistemas de cómputo, software, hardware, conceptos básicos de redes e Internet. Posteriormente se tratan rápidamente temas básicos de software de oficina para detenerse en temas avanzados y elaboración de proyectos con cada uno de los siguientes programas: procesador de palabras, hoja electrónica, manejador de presentaciones, manejador de base de datos, y el diseñador de páginas estéticas Web.

Los componentes del 2 al 7 son los más fuertes en este curso pues además de teóricos son prácticos que el futuro profesional realiza con ayuda de sus facilitadores.

II. JUSTIFICACIÓN

El Área de Informática integra dimensiones orientadas a fortalecer la tecnificación individual y grupal para el buen desempeño de la profesión educativa. Está dirigida a propiciar un máximo rendimiento, específicamente en lo que concierne a la actividad académica y al ejercicio de la profesión.

El fomento de la utilización de la informática demanda el desarrollo de habilidades y conocimientos tecnológicos, así como el cambio de paradigmas, especialmente aquellas actitudes y conductas que hacen rechazar la tecnología por considerar que es una amenaza, cuando en realidad es una oportunidad de alcanzar el éxito en los diferentes ámbitos de la vida personal y profesional. Es necesario vencer las causas de resistencia a la tecnología y aceptar los cambios a través de estímulos positivos para obtener respuestas de la misma clase.

Las nuevas tecnologías promueven el desarrollo y determinan un modelo de vida en la sociedad por el hecho de ser aplicadas a su entorno laboral, educativo, familiar y personal, contribuyendo a fortalecer las actividades que se realizan en estas áreas. Asimismo, contribuye a realizar cualquier trabajo profesional en forma rápida, precisa, eficiente y con alta calidad.

III. COMPETENCIAS

Descubre recursos de la nueva tecnología en la empresa educativa, instituciones que le proporcionan formación profesional y en el que hacer diario ya que permite mejorar las presentaciones de proyectos.

Conoce el avance de los ambientes de software que se utilizan en la actualidad como herramienta para la actividad profesional.

Adquiere conceptos básicos de computación y las capacidades necesarias para el manejo de programas útiles para la presentación de sus trabajos perfectamente terminados en una forma fácil.

Aplica métodos sencillos y prácticos para crear, modificar, corregir, formatear, manipular los archivos informáticos.

IV. CONTENIDO

Conceptos básicos de computación.

Introducción al sistema operativo.

Introducción a los procesadores de textos

Introducción a las hojas electrónicas

Introducción a las presentaciones de diapositivas

Introducción a las bases de datos

Introducción a Internet

Introducción Correo electrónico

V. METODOLOGÍA.

La enseñanza aprendizaje del presente curso se fundamenta en una metodología de investigación. El curso de computación está diseñado para brindar a los futuros profesionales los contenidos necesarios para acrecentar su destreza en la aplicación, lo que a su vez mejora el desempeño de sus actividades académicas profesionales y personales.

Esta metodología utilizada en el proceso enseñanza aprendizaje cuenta con las tradicionales clases magistrales, con una variante que consta en la interactividad de los futuros profesionales con el facilitador, buscando alcanzar consensos apegados a los conocimientos

científicos. Los consensos alcanzados construirán en el futuro profesional nuevos conocimientos de aplicación inmediata en la tecnología educativa.

La metodología del curso de computación utiliza estrategias activas, flexibles, dinámicas, integradoras que propician la participación del futuro profesional, poniendo énfasis en la actividad que realiza.

Por último la metodología del presente curso busca la aplicación de estrategias cognoscitivas y afectivas, para ello se proporciona un contenido teórico y practico preciso, que permite alcanzar las destrezas necesarias para utilizar de una forma eficiente las herramientas tecnológicas.

Evaluación

I parcial

a)	auto evaluación	05 puntos
b)	Álbum grafico de informática	05 puntos
c)	Trabajos en laboratorio	05 puntos
d)	Examen práctico	10 puntos

II Parcial

a)	Auto evaluación	05 puntos
b)	Glosario informático	05 puntos
c)	Trabajos en laboratorio	05 puntos
d)	Examen práctico	10 puntos

Final

a)	Exposición en grupo	10 puntos
b)	Trabajo en laboratorio	10 puntos
c)	Examen practico y teórico	30 puntos

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Computación en tus manos, teoría.

Inge. Audry Ruiz Gereda y Julio César Penagos Guzmán.

Curso Rápido de Microsoft office 2003,

Editorial Norma

Curso rápido de Word 2003

Editorial Norma

Curso Rápido de Excel 2003

Editorial Norma

Word 2002 Amparo Rodríguez, Maria Rodríguez Damián y otros.

Editorial Mc Graw Hil interamericana de España S.A.U

Excel 2002 Amparo Rodríguez, Maria Rodríguez Damián y otros.

Editorial Mc Graw Hil interamericana de España S.A.U

Outlook 2002 Amparo Rodríguez, Maria Rodríguez Damián y otros.

Editorial Mc Graw Hil interamericana de España S.A.U

PowerPoint 2002 Amparo Rodríguez, Maria Rodríguez Damián y otros.

Editorial Mc Graw Hil interamericana de España S.A.U

Windows y Word Nivel 1 Computación

Billy Aguilar

Excel y PowerPoint Nivel 2 Computación

Billy Aguilar

Electrónicas:

www.aulaclic.com

www.aulafacil.com

www.monografia.com

www.elprisma.com



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES / ESCUELA DE EDUCACION
LICENCIATURA EN EDUCACION PRE-PRIMARIA/PRIMARIA
CURSO LEGISLACION EDUCATIVA II
CODIGO 72-0148
ACTUALIZACION 2007

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCION DEL CURSO

Con el siguiente programa, el curso proporciona a los estudiantes un reforzamiento de lo contemplado en el programa de Legislación Educativa y los conocimientos básicos relacionados con las principales leyes guatemaltecas, así como las principales leyes que rigen el Sistema Educativo Nacional; con el objeto de que aprenda a aplicarlas correctamente en su quehacer diario, tanto en su calidad de Docentes, Gerentes, Directores, Coordinadores o Administradores de Instituciones Educativas, así como cualquier situación de su vida diaria, salvo los casos en los que sea necesario que intervenga un profesional del derecho como especialista de la materia.

II JUSTIFICACION

El curso de Legislación Educativa II, proporciona al Administrador Educativo conocimientos sobre los marcos legales del País, que se aplican en la Administración tanto Pública como Privada con el fin que la gestión del Administrador Educativo sea eficiente, capaz de poner en práctica los aspectos legales que regulan todas las acciones administrativas.

III COMPETENCIAS

Las y los estudiantes:

- Aplican los pasos legales en la solución de conflictos de carácter educativo
- Valoran la importancia de la aplicación adecuada de los procedimientos en la Administración Educativa
- Relacionan la teoría con la práctica para el desarrollo y elaboración de trabajos
- Elaboran trabajos sobre temas relacionados con el curso, observando la aplicación de las normas para la resolución de casos específicos
- Adquieren conocimientos básicos sobre las principales Leyes Educativas para una correcta aplicación en casos concretos de la Administración Educativa

IV CONTENIDOS DEL CURSO

- Legislación (definición y características)
- Educación (fines y objetivos)
- Introducción al Derecho (norma y concepto)
- Ley Fundamental y Específica
- Jurisprudencia
- Documentos Administrativos (Educativos y Legales)
- Aplicación de Leyes (talleres de casos prácticos)

V METODOLOGIA

La participación y el modelo constructivista se utilizará como metodología en el curso, respetando las bases psicológicas, empíricas y epistemológicas las cuales llevaran al estudiante a la práctica.

VI EVALUACION

Consta de dos fases:

1. Zona: Se acumula realizando dos pruebas parciales escritas, laboratorios en clase, participación, investigaciones y resoluciones de hojas de trabajo.
2. Evaluación Final: Consiste en una prueba escrita en la que se evalúa el contenido adquirido por el estudiante durante el curso.

Observaciones: Para tener derecho a la evaluación final es indispensable que el alumno asista regular y puntualmente completando el 80% de asistencia así

como alcanzar una zona mínima de 20 puntos; el curso se aprueba con 61 puntos o más.

VII **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Cabanellas, Guillermo "Diccionario Enciclopédico de Derecho Usual". Editorial Heliasta S.R.L., Buenos Aires, Argentina, 1979
2. Pineda Sandoval, Melvin "Fundamentos de Derecho", Facultad de CC. JJ. y SS, USAC, Serviprensa Centroamericana.
3. ___ Constitución Política de la República de Guatemala 1985 y sus reformas por consulta popular
4. ___ Ley de Educación Nacional
5. ___ Reglamento de la Ley de Educación Nacional
6. ___ Reglamento de Evaluación