



UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE EDUCACION
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CURSO: **ORIENTACIÓN EDUCACIONAL**
CODIGO: **071-323**
ACTUALIZACIÓN 2007

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCIÓN

El curso de Orientación Educacional de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación proporciona conocimientos teóricos y prácticos que le sirven al estudiante para su formación académica en el campo de la psicología aplicada a la educación.

Presenta los conocimientos acerca de las funciones de un orientador de la comunidad educativa, así como la importancia que la orientación tiene para el futuro de los estudiantes a su cargo. Las actividades a realizar dentro del curso permiten la sistematización de las experiencias de los estudiantes y su aplicación al nivel educativo en donde se desenvuelven como docentes. Los requisitos para aprobar el curso son tener un 80% de asistencia, una zona mínima de 20 puntos y un punteo final de 61. El trabajo a desarrollar está comprendido en un 60% de trabajo a distancia y un 40% de trabajo presencial.

II. JUSTIFICACIÓN

Este curso se propone realimentar la teoría de la Pedagogía y la Psicología general y relacionarlas con el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel medio. Así también, establecer los aportes que la Psicología ha hecho a la educación y cuáles son sus aplicaciones prácticas para mejorar la calidad educativa del medio donde se desenvuelven los estudiantes de esta carrera. Este curso pretende enriquecer el criterio del futuro profesional en el manejo de programas de instrucción, evaluación del aprendizaje, preparación de docencia e interrelación con el alumno.

III. COMPETENCIAS

- Relaciona la terminología básica del curso y la aplica al ambiente de trabajo donde se desenvuelve como docente y/u orientador.
- Relaciona a la Pedagogía con la Psicología en el proceso educativo para vivenciar los aprendizajes significativos personales y de los estudiantes a su cargo.
- Se interesa por acrecentar sus conocimientos sobre la problemática que atraviesa el adolescente, ayudando a conocer y utilizar convenientemente sus cualidades, aptitudes, intereses e inteligencia de los estudiantes del nivel medio.
- Demuestra interés en el estudio y análisis de la orientación escolar y profesional, y el rol que puede tener como docente.
- Participa activamente como un elemento de cambio dentro del entorno en el que se desenvuelve.
- Aplica con eficiencia las diversas técnicas de orientación dentro del campo pedagógico.

IV. CONTENIDOS

- Características psicobiosociales del adolescente.
- Breve reseña histórica de la orientación profesional.
- Principios de la orientación educacional.
- El orientador escolar.
- Etapas del proceso orientador.
- Relaciones de la orientación con autoridades.
- Servicio de orientación.
- Aplicación de la orientación escolar de carácter preventivo.
- Campos de acción de la orientación vocacional.
- Personalidad del orientador

V. METODOLOGÍA

La metodología para el desarrollo de la asignatura se fundamenta en la lectura individual e investigación bibliográfica de los temas sugeridos en el contenido, para su posterior discusión, análisis y reflexión crítica individual y grupal. Se combina con exposiciones de grupo, análisis de lecturas, realización de observaciones, investigación bibliográfica, sistematización de experiencias y laboratorios vivenciales.

VI. EVALUACIÓN

Primer Parcial	25 puntos
Segundo Parcial	25 puntos
Examen final	<u>50 puntos</u>
Total	100 puntos

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aiken, L. TESTS PSICOLÓGICOS Y EVALUACIÓN. 11ª edición. Pearson Educación, México 2003.
2. Feldman, R. PSICOLOGÍA CON APLICACIONES A LOS PAÍSES DE HABLA HISPANA. 3ª edición. McGraw-Hill, México 1997.
3. Jeangros, E. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL. Kapelusz, Argentina 1980.
4. Marcuschamer, E. ORIENTACIÓN EDUCATIVA. McGraw-Hill, México 2005.
5. Marcuschamer, E. ORIENTACIÓN VOCACIONAL. 2ª edición. McGraw-Hill, México 2003.
6. Meece, J. DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE PARA EDUCADORES. McGraw-Hill, México 2000.
7. Neukrug, E. THE WORLD OF THE COUNSELOR. Brooks/Cole Publishing Company, United States.
8. Ojer, L. ORIENTACIÓN PROFESIONAL. Kapelusz, Argentina 1965.
9. Onofre, J. ORIENTACIÓN EDUCATIVA IV. Pearson Educación, México 2006.
10. Reardon, R. et al. CAREER DEVELOPMENT AND PLANNING. Brooks/Cole – Thomson Learning, United States 2000.
11. Rice, F. ADOLESCENCIA. 9ª edición. Prentice Hall, España 2000.
12. Sharf, R. APPLYING CAREER DEVELOPMENT THEORY TO COUNSELING. Brooks/Cole – Thomson Learning.
13. Tyler, L. LA FUNCIÓN DEL ORIENTADOR. 2ª edición. Trillas, México 1991.
14. Valdés, V. ORIENTACIÓN PROFESIONAL. 2ª edición. Pearson Educación, México 2004.
15. Woolfolk, A. PSICOLOGIA EDUCATIVA. 9ª edición. Pearson Educación, México 2006.