



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES/ESCUELA DE EDUCACIÓN
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION
CURSO: **PRÁCTICA DOCENTE Y ETICA PROFESIONAL**
CODIGO: 071-321
ACTUALIZACION 2007

PROGRAMA DE CURSO

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de práctica docente y ética profesional de la carrera de profesorado de enseñanza media inicia al estudiante en la labor docente tanto en básicos como en diversificado al asumir directamente el manejo de un curso, se realiza el proceso de enseñanza aprendizaje con la responsabilidad que la docencia implica; su preparación técnica, didáctica y orientada en el tiempo establecido se pone de manifiesto en las instituciones educativas donde le estudiante se desempeñará.

Para el desarrollo de este curso es necesario que el estudiante analice, discuta y asuma el papel que estará desarrollando como catedrático de nivel medio (básicos y diversificado) en el sector oficial y privado además que enriquezca cada una de las unidades de estudio, como medio de participación individual y de participación permanente.

II JUSTIFICACIÓN

Este curso le permite afianzar los fundamentos teóricos y prácticos de la labor como docente y aplicarlos directamente a la docencia como un medio de desempeño con calidad, mejorando su rol como docente. A través de la realización de la etapa de práctica docente se evidencia la formación técnica y pedagógica que fue transmitida a lo largo de los estudios universitarios y se desarrolla la unidad asignada en una institución educativa con un tiempo de realización específico desde la observación, auxiliatura, práctica formal hasta la culminación con la realización de un proyecto educativo.

III COMPETENCIAS

- Prepara técnica y didácticamente la tarea asignada.
- Aplica modelos, técnicas y métodos innovadores que responden a las necesidades de los estudiantes del nivel medio
- Valora la etapa de práctica como un medio de crecimiento profesional para aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.
- Asume su rol como docente al involucrarse en las instituciones educativas y se convierte en un ente educativo en beneficio de la institución y por ende de la sociedad.
- Redacta su informe final siguiendo los lineamientos establecidos

IV. CONTENIDOS DEL CURSO

1. Orientación General del Curso
 - 1.1 Información y programación del curso
 - 1.2 Organización de grupos de trabajo
 - 1.3 Asignación de lecturas obligatorias
 - 1.4 Calendarización de actividades.
2. Contacto institucional

- 2.1 Instituciones participantes
- 2.2 Redacción de cartas de presentación
- 2.3 Reglamento de práctica Docente
- 2.4 Lineamientos de presentación Personal
- 3. Planeamiento didáctico
 - 3.1 Planeamiento Educativo
 - 3.2 Tipos de Planes
 - 3.3 Programas
 - 3.4 Proyecto educativo
 - 3.5 Material didáctico
 - 3.6 Material de apoyo
- 4. Laboratorio didáctico
 - 4.1 Por área
 - 4.2 Organización Interna
 - 4.3 Auto y coevaluación
 - 4.4 Recomendaciones Generales
- 5. Práctica Docente
 - 5.1 Etapa de Observación
 - 5.2 Etapa de Auxiliatura
 - 5.3 Práctica Formal
 - 5.4 Lineamientos Generales
 - 5.5 Papelería a completar en cada etapa
- 6. Informe Final
 - 6.1 Socialización de la experiencia por área nivel y sector
 - 6.2 Lineamientos para la presentación del informe

V METODOLOGIA

Promueve la participación cooperativa como un medio de aprendizaje constructivista y significativo con laboratorios prácticos vivenciales, socialización de lecturas, presentación de material didáctico y puestas en común.

VI EVALUACIÓN

Primer Parcial	25 puntos
Segundo Parcial	25 puntos
Examen final	<u>50 puntos</u>
Total	100 puntos

VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Coll, Cesar y Otros. El Constructivismo en el Aula. Editorial Graó. Barcelona España. Edición 2002.
2. Chavez Zepeda Juan José. Cómo evaluar en educación un Enfoque Actualizado. Segunda Edición 2006.
3. Fundazucar. UVG. Estrategias para el Manejo de Clases.
4. Mineduc. Herramientas de Evaluación en el Aula