



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES / ESCUELA DE EDUCACION
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION
CURSO: SEMINARIO SOBRE PROBLEMAS DE LA EDUCACION
CODIGO 071-324 ACTUALIZACION 2007

PROGRAMA DEL CURSO

I. DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso propicia el desarrollo de una investigación colectiva sistemática organizada, con el objetivo de buscar nuevas modalidades del saber en algunos de los múltiples aspectos. Se propone iniciar a los estudiantes en la investigación científica y el trabajo de campo, conlleva a la profundización de esfuerzo y disciplina. Para el éxito del mismo tiene que enfatizar el uso de instrumentos de trabajo así como métodos y técnicas de investigación documental e intelectual usuales en los métodos de investigación en general.

II JUSTIFICACION

El curso de Seminario Sobre Problemas de la Educación pone en contacto directo al estudiante con toda la problemática relacionada con la problemática Educativa. Debe relacionar y integrar los conocimientos con la práctica, el estudiante aprende haciendo.

III COMPETENCIAS

Las y los estudiantes:

- Aplican en forma gradual y sistemática las fases del proceso de investigación científica, así como el empleo de las herramientas básicas que orientan la preparación y presentación del trabajo final, el cual es el producto de la investigación
- Identifican las características de un problema y lo distinguen de un situación para el análisis de su trabajo.
- Plantean la forma correcta de una hipótesis de un trabajo documental
- Realizan adecuadamente las etapas del trabajo de investigación científica para la presentación del informe final.

IV CONTENIDOS DEL CURSO

- Elección del tema
- Plan de trabajo
- Prediseño y anteproyecto de la investigación
- Desarrollo de las distintas fases de investigación
- Desarrollo e integración de los marcos
- Trabajo de Campo
- Presentación (forma y fondo)
- Informe final y presentación

V METODOLOGIA

La participación y el modelo constructivista se utilizará como metodología en el curso, respetando las bases psicológicas, empíricas y epistemológicas las cuales llevarán al estudiante a la práctica.

VI EVALUACION

Primer Parcial	25 puntos
Segundo Parcial	25 puntos
Examen final	<u>50 puntos</u>
Total	100 puntos

VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Deankhe, G.L. "Investigación y Comunicación (Metodología de la Investigación)", Editorial Macgraw Hill
2. Dorra, Raúl I Sevilla, Carlos. Guía de Procedimientos y Recursos para técnicas de Investigación. Editorial Trillas. México.
3. Chávez Zepeda, Juan José Elaboración de Proyectos de Investigación.
4. Muñoz, Carlos "Cómo Elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis", Editorial Prentice Hall
5. Zurizarreta, Armando. "La Aventura del Trabajo Intelectual". Cómo estudiar e investigar. Sistemas Técnicos de Edición