



UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES / ESCUELA DE EDUCACIÓN
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION
CURSO: SUPERVISIÓN ESCOLAR
CÓDIGO: 071- 358 ACTUALIZACIÓN 2007

PROGRAMA DEL CURSO

I DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Supervisión Escolar de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación provee o refuerza en el estudiante las bases teóricas y prácticas de la supervisión que se lleva a cabo en el hecho educativo a nivel institucional, tomando a ésta como “la acción positiva y democrática” que apunta al mejoramiento de la enseñanza y del aprendizaje.

La temática del mismo está referida a las bases teóricas que tiene la supervisión en consonancia con la educación guatemalteca, así como, a la aplicación de la misma se enfoca específicamente al nivel medio del sistema educativo nacional tomando en cuenta los conocimientos y experiencias de los estudiantes y la cátedra.

El desarrollo del curso centra su atención y actividad en la reflexión, análisis, pero sobre todo, en la observación, el análisis del proceso de la supervisión dentro del contexto del sistema educativo nacional a través de una serie de aprendizajes significativos, útiles tanto en el área personal como profesional por lo que se plantea una metodología inductiva y participativa. Para la realización de este curso se hace necesario que el estudiante analice y discuta cada una de las unidades de estudio así como su correspondiente participación en la elaboración del conocimiento en forma individual o grupal a través de la elaboración de los trabajos sugeridos por la cátedra.

El trabajo a desarrollar en el presente curso está comprendido en un 60% de trabajo a distancia, el que es elaborado por cada uno/a de los/as estudiantes fuera del aula y un 40% de trabajo presencial que se llevará a cabo a partir del 7 de julio y finalizará el 24 de noviembre de 2007, en un periodo de dos horas semanales. El o la estudiante tiene que acumular un 80% de la asistencia a las sesiones presenciales.

II JUSTIFICACIÓN

La Supervisión Escolar ha sido considerada como una instancia interesada en ayudar, en su labor, al personal que se dedica a la tarea de enseñar, es decir, que las acciones que se realizan y los resultados estén garantizados de manera objetiva y científica. Es útil para el maestro que se inicia en la docencia como para el que ya tiene experiencia.

Conviene por lo tanto, que aquellos que están en proceso de formación como futuros profesores de enseñanza media se preparen al máximo en la fundamentación pedagógica, teórica y práctica, del rol del supervisor escolar, de tal manera que permita reconocer la realidad guatemalteca en el ámbito de esta delicada área de trabajo y su contextualización con la reforma educativa nacional. Así también, es necesario que los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas en el manejo, uso y control de técnicas, medios y recursos de la supervisión dentro del campo docente, todo esto enfocado al mejoramiento del ambiente de trabajo en el que se desenvuelve.

III COMPETENCIAS

- Relaciona la teoría y la práctica de la supervisión escolar para el mejoramiento de la educación a nivel medio.
- Ejercita la capacidad del análisis crítico para conocer y detectar la realidad educativa y aplicar los conocimientos de la supervisión escolar mejorando las condiciones educativas actuales.
- Propone opciones metodológicas para mejorar la calidad de la educación guatemalteca en la supervisión escolar, aprovechando en forma racional los recursos existentes.
- Maneja los métodos, técnicas e instrumentos de supervisión escolar moderna en el ejercicio de la profesión docente.

- Adquiere o fortalece la conciencia docente y la necesidad de estar informado acerca de los cambios que se operan en el orden educativo como en los demás aspectos del acontecer humano.

IV CONTENIDOS

- Panorama histórico de la supervisión: Fases fiscalizadora, constructiva, creativa, autocrática y democrática.
- Supervisión moderna y Supervisión tradicional.
- Los fines de la educación, calidad educativa y su relación con la supervisión
- Clases de supervisión: correctiva, preventiva, constructiva y creativa.
- Necesidad, importancia y objetivos.
- Principios generales: filosófica, cooperativa, creadora, científica, efectiva.
- Funciones: técnicas, administrativas, sociales.
- Características de la supervisión: cooperativa, integrada, científica, flexible.
- Perfil ideal y perfil real del supervisor.
- Funciones y modelos de la supervisión
- Métodos y técnicas, medios e instrumentos de la supervisión
- Etapas de la supervisión: planeamiento, seguimiento, control.
- Las relaciones humanas en la supervisión escolar.
- Sectores de la supervisión escolar. La práctica de la supervisión escolar en el contexto guatemalteco (planeamiento, comunicación, material didáctico, visitas,...).
- Evaluación de la supervisión: principios, funciones, proceso, modelos, tipos,...

V METODOLOGÍA

Las actividades de aprendizaje y de enseñanza de cada sesión de clase son seleccionadas por los estudiantes, individual y en grupo, y la cátedra, combinadas con talleres de lecturas, diálogos, dramatizaciones, exposiciones de grupos, lectura y discusión de documentos, visitas institucionales, investigaciones de campo, entrevistas dirigidas, laboratorios vivenciales, y redacción y presentación de informes, los que se constituirán en la evaluación acumulativa de cada estudiante.

VI EVALUACIÓN

Primer Parcial	25 puntos
Segundo Parcial	25 puntos
Examen final	<u>50 puntos</u>
Total	100 puntos

BIBLIOGRAFÍA

1. Franseth, Jane. **Supervisión escolar como guía.**
2. Lémus, Luis Arturo. **Administración, dirección y supervisión de escuelas.** Editorial Kapelusz, Buenos Aires, Argentina.
3. - - - **Organización y supervisión de escuelas primarias.** Editorial Kapelusz, Buenos Aires, Argentina.
4. Nérci, Imideo G. 1975. **Introducción a la Supervisión Escolar.** Editorial Kapelusz, Argentina.
5. O. de Hierro, Lelia. 1974. **Enfoque práctico de la supervisión escolar.** Cuadernos pedagógicos 27. Editorial Kapelusz, Buenos Aires, Argentina.
6. Soler Fierrez, E. **La práctica de la inspección en el sistema escolar.**
7. Sperl, Dalila. **Dirección y supervisión en la escuela primaria.**
8. _____ **Administración Educativa.** SIMAC. Ministerio de Educación. Guatemala.
9. _____ 1998. **Diseño de Reforma Educativa.** Comisión Paritaria de Reforma Educativa.
10. _____ **Manual del Director. Manual del Capacitador Técnico Pedagógico y Manual del Supervisor Educativo.** Guatemala.
11. _____ 1980. **Manual de Supervisión Educativa.** Unidad Sectorial de Investigación y Planificación Educativa, USIPE. Ministerio de Educación.
12. Documentos impresos de la cátedra. Facultad de Humanidades. Universidad Mariano Gálvez de Guatemala.