



UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES/ ESCUELA DE EDUCACIÓN
CARRERA: PEM EN TECNOLOGIA EDUCATIVA
CURSO: TÉCNICAS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN MEDIA
CÓDIGO 71350

PROGRAMA DE CURSO

I. DESCRIPCIÓN

El curso de Técnicas de Enseñanza en Educación Media, proporciona al estudiante formación teórico práctica y le permite conocer, manejar y utilizar todos aquellos recursos auxiliares aplicables en la tarea docente, de acuerdo a los avances tecnológicos y económicos del país.

II. JUSTIFICACIÓN

El maestro y la maestra es un conductor de la enseñanza y por lo tanto una persona capaz de tomar decisiones que afectan directamente al estudiante y que influye en la materia de estudio. Por lo que el curso de Técnicas de Enseñanza en Educación Media proporciona al estudiante los métodos, técnicas procedimientos estrategias y diferentes dinámicas que le permitirán adecuarlas a la edad cronológica de los grupos con los que interactúa para enriquecer el proceso enseñanza – aprendizaje.

III. OBJETIVO GENERAL

Seleccionar técnicas de Enseñanza que le permitan al estudiante, un mejor desarrollo en su labor docente logrando así un aprendizaje significativo.

IV. COMPETENCIAS

El o la estudiante:

- i. analiza con sentido crítico los conceptos básicos de Técnica y Tecnología para interrelacionarlo en el proceso enseñanza – aprendizaje.
- ii. Aplica métodos de enseñanza socializados e individualizados como herramienta de trabajo individual y colectivo para mejorar la eficiencia del proceso.
- iii. Utiliza técnicas de enseñanza para estimular habilidades del pensamiento crítico que le permitan un mejor desarrollo en su labor docente.
- iv. Ejercita diferentes dinámicas de enseñanza y aprendizaje que empleará en el desarrollo del currículo del nivel medio como conductor de la enseñanza.
- v. Elabora material didáctico diverso ilustrando su utilidad y pertinencia desde las diferentes áreas del nivel medio.

V. CONTENIDO

UNIDADES TEMÁTICAS

- i. Definición de técnica, Técnicas de Enseñanza y Tecnología Educativa,
- ii. Comunicación, comunicación didáctica y trabajo en equipo,
- iii. Definición de Método,
- iv. Clasificación de los métodos de enseñanza
- v. Técnicas de Enseñanza,
- vi. Aprendizaje cooperativo y procesos de enseñanza,
- vii. Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos,
- viii. Estrategias de aprendizaje,
- ix. Mediación Pedagógica
- x. Meta cognición y autorregulación del aprendizaje,
- xi. Estrategias para la comprensión y composición de textos,
- xii. Dinámicas y juegos de:
 - a. Presentación
 - b. Conocimiento,

- c. Afirmación,
- d. Comunicación
- e. Resolución de conflictos.
- xiii.** Destrezas del pensamiento,
- xiv.** Esquemas gráficos,
- xv.** Recursos Didácticos
 - a. Compendio
 - b. Portafolios,
 - c. Sala – ambiente,
 - d. Franelógrafo,
 - e. Biblioteca general,
 - f. Diferentes clases de mapas,
 - g. Letreros,
 - h. Ilustraciones,
 - i. Carteles
- xvi.** Recursos audiovisuales
 - a. Televisión educativa,
 - b. Filminas y diapositivas,
 - c. Planeación con microcomputadoras,
 - d. Aula virtual,
 - e. Internet.

VI. MÉTODO

El curso comprende el 60% de autoaprendizaje y el 40% de tutoría presencial. Las sesiones de trabajo servirán para intercambiar criterios, orientar, hacer dinámicas de grupo, entregar tarea, realizar talleres y evaluar el proceso.

VII. EVALUACIÓN

Primer Parcial 25 puntos
Segundo Parcial 25 puntos
Examen final 50 puntos
Total 100 puntos

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Nerici, Imideo, HACIA UNA DIDÁCTICA GENERAL DINÁMICA. Editorial Kapeluz, Buenos Aires, Argentina, 1982.
2. Manual de la Educación Edita Océano, México 2004