



**UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGIA**  
**LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA**

Curso: **PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE II**  
Código: 040540  
Catedrático: **Dr. Víctor Hugo Santos Mèndez**  
Semestre: **Julio- Noviembre**  
Ciclo: **Octavo**  
Año: **2009**

## **1. INTRODUCCIÓN**

El curso de Prótesis Parcial I, comprende 3 Unidades Didácticas, tales como **PREPARACIÓN DE LA BOCA PARA UNA PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE**, en esta unidad el estudiante conocerá los aspectos a considerar en el paciente, por ejemplo enfermedades sistémicas situación de los tejidos y piezas remanentes los procedimientos a seguir en el examen del paciente que va a recibir una prótesis parcial removible, según el esquema de Miller. Conocerá además la clasificación de Kennedy en cuanto a diseño y en cuanto a la situación de optimización del tratamiento. **DISEÑO DEFINITIVO DE LA PRÓTESIS Y ENVÍO DEL MODELO MAESTRO AL LABORATORIO**, es otro tema que tocaremos, en el, estudiaremos las modificaciones que van más allá de las alteraciones rutinarias con tipos de restauración comunes, que pueden ser realizadas en los dientes con la finalidad de mejorar el diseño, función y pronóstico de la prótesis parcial removible. Finalmente estudiaremos los **PRUEBA Y AJUSTE DE LA ARMazón METÁLICA EN LA BOCA DEL PACIENTE**, en donde el alumno estudiara los principios biomecánicos que constituyen la base para el diseño de la prótesis parcial removible, así como las características y funciones del gancho y los diversos tipos de este que suelen emplearse comúnmente en la elaboración de la prótesis parcial removible. Al mismo tiempo estudiaremos la clasificación de los retenedores por su punto de unión según la clasificación de Borel. Por último estudiaremos los diversos tipos de conectores mayores, superiores e inferiores que componen una Prótesis Parcial Removible. Junto con ello estudiaremos los bosquejos de los diseños en modelos de yeso con su respectivo encerado.

## **2. JUSTIFICACION**

Prótesis parcial removible es la rama de la prostodoncia cuya función es reemplazar los dientes perdidos y los tejidos orales vecinos por medio de un aparato que el paciente puede remover e insertar a voluntad; este tipo de prótesis debe diseñarse para satisfacer las necesidades estéticas y funcionales del paciente, así como para proteger tanto la salud de los dientes remanentes y de sus estructuras de soporte, como de los rebordes alveolares residuales.

Sin embargo, contrario a lo expuesto, en la práctica odontológica actual en materia de prótesis parcial removible una cantidad significativa de odontólogos lleva a cabo un trabajo clínico deficiente, ya que en la mayoría de los casos no se preparan descansos oclusales, ni se realizan modificaciones en el contorno de los dientes para eliminar interferencias y crear planos guías adecuados

Desafortunadamente un número muy grande de odontólogos delegan en el técnico dental el diseño de la prótesis, tal como ha sido reportado por varios investigadores internacionales, y en lo cual también coincide en nuestro país.

Por tal razón debe dársele más énfasis a este aspecto enseñándole al alumno todos los pasos necesarios para realizar adecuadamente una prótesis parcial removible y que cumpla los siguientes objetivos:

- Mejore significativamente la eficacia masticatoria
- Preserve la integridad de los dientes remanentes y de sus estructuras de soporte
- Favorezca la estética

Pueda ser removida e insertada fácilmente por el paciente

### **3. OBJETIVOS GENERALES**

- Que el estudiante sepa de la importancia de hacer un buen examen bucal, previo a la prescripción del aparato protético.
- El estudiante adquirirá el conocimiento y habilidad para analizar, en modelos de estudio la prótesis parcial respectiva .
- El estudiante aprenderá a elegir el tipo de gancho para cada caso en particular, en el diseño de la prótesis parcial removible.
- El estudiantes será capaz de diseñar la Prótesis Parcial Removible en modelos de estudio

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

**SE ENTREGARAN EN CADA UNIDAD.**

### **5. CALENDARIZACION DE ACTIVIDADES**

### **6. EVALUACION**

|                                 |            |           |
|---------------------------------|------------|-----------|
| 3 Exámenes Parciales            | 10 PTS C/U | 30 PUNTOS |
| 10 Laboratorios con un valor de | 2 PTS      | 20 PUNTOS |
| 1 Conferencia por grupos        | 50 PTS     | 50 PUNTOS |

Primer parcial  
Segundo parcial  
Tercer parcial

martes 18 de Agosto  
martes 22 de Septiembre  
martes 27 de Octubre

### **7. PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA**

|                                 |  |                               |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>      | <b>ANÁLISIS FINAL DEL MODELO MAESTRO</b>   |                               |
| <b>No. de clases</b>            | <b>6</b>   |                               |
| <b>CRONOGRAMA</b>               | <b>13, 20 y 27 de julio y 3, 10 y 17 de agosto</b>   |                               |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>             | Miller L, Ernest Protesis Parcial Removible ; Edit. Interamericana, Mexico D.F. 1975<br>Angeles Medina, Fernando., Edit. Odontolibros 1985, México D.F.<br>Borel-Scittly-Exbrayat; Manual de Prótesis Parcial Removible., Edit. Masson, S.A. Paris 2003<br>Mallat D, Ernest., Mallat Callís Ernest., Prótesis parcial removible y sobredentaduras Edit. ELSEVIER. Madrid, España. 2003 |                               |
| <b>PLAN DE ACCION DIDÁCTICA</b> |  |                               |
| <b>Material Didáctico</b>       | <b>Metodología</b>   | <b>Fijación e Integración</b> |
| Material Audiovisual            | • Clase Magistral  | • Durante las clases          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>  | <b>ANÁLISIS FINAL DEL MODELO MAESTRO</b> |   |
| • Multimedia<br><br>Pizarrón  | (Técnica Expositiva)                     | Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales.<br><br>• <b>Inicio de clase:</b><br>recapitulación de la clase anterior<br>• <b>Final de la clase:</b><br>Síntesis del tema con participación del alumno. |
| <b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>   |  |   |
| Introducción a la clase, Terminología, Historia clínica, Analisis del modelo. |  |   |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>   |  |   |

*Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:*

### TERMINOLOGÍA:

1. Clasificación de Kennedy
2. Definir clase I
3. Definir clase II
4. Definir clase III
5. Definir clase IV
6. Componentes dentarios en PPR
7. Componentes protésicos en PPR
8. Definir que es un pilar
9. Componentes anatómicos de un pilar
10. Definir qué es el ecuador dentario
11. Definir qué es área retentiva
12. Definir qué es área recíproca
13. Definir qué es un conector mayor.
14. Definir que es un conector menor.
15. Conocer cuales son los componentes de la unidad retentiva en PPR
16. Definir brazo retentivo
17. Definir brazo recíproco
18. Definir que es un descanso.
19. Definir cual es el plano guía distal
20. Definir que es un retenedor directo
21. Definir que es un retenedor indirecto

### PLAN DE TRATAMIENTO

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>        | Miller L, Ernest., Prótesis Bucal Removible., Edit. Interamericana. México 1975<br>Bryl S, Scully E, Grayet. Manual de Prótesis Parcial Removible., Edit. Masson S.A. París 2002<br>Mallat D, Ernest., Mallat Calis Ernest. Prótesis parcial removible y sobredentaduras |
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b> | <b>MODIFICACIÓN DE DIENTES. PRINCIPIOS PARA EL DISEÑO DE LA PRÓTESIS PARCIAL</b>   |
| <b>No. de clases</b>       | <b>PLAN DE ACCION DIDÁCTICA</b>  |
| <b>CRONOGRAMA</b>          | <b>Metodología</b> de agosto y 7,14 Fijación e Integración   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Material Audiovisual<br>• Multimedia<br>• Retroproyector<br>Pizarrón  | • Clase Magistral<br>(Técnica Expositiva) | <b>• Durante las clases</b><br>Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales.<br><b>• Inicio de clase:</b><br>recapitulación de la clase anterior<br><b>• Final de la clase:</b><br>Síntesis del tema con participación del alumno. |
| <b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>   |   |  |
| Elección del sitio y preparación para el descanso oclusal. Restauración de amalgama como sitio para el descanso. Nicho para dientes anteriores. Preparación del descanso en el cingulo. Descanso en el cingulo de los dientes anteriores. Descanso incisal. Consideraciones del diseño en relación con el control de las fuerzas. |   |  |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>   |   |  |

1. Explicar que es la historia clínica
2. Comprender cuales son las áreas de investigación.
3. Enunciar cuales son las enfermedades sistémicas de importancia clínica.
4. Explicar que es la historia bucal
5. Enunciar la actitud mental del paciente.
6. Evaluar la experiencia del paciente en cuanto a la prótesis.
7. Enunciar los procedimientos quirúrgicos.
8. Comprender cuando los dientes impactados deben ser eliminados.
9. Comprender cuando eliminar un torus palatino o mandibular.
10. Comprender cuando eliminar una saliente lingual.
11. Comprender cuando eliminar una tuberosidad maxilar.

*Qué el estudiante al finalizar la Unidad sea capaz de:*

### **MODIFICACIÓN DE DIENTES**

1. Conocer su responsabilidad en la modificación de los dientes
2. Entender que la modificación de dientes llega a ser parte del plan de tratamiento
3. Conocer la finalidad de modificación de los dientes
4. Conocer la importancia del descanso oclusal
5. Conocer la configuración del nicho
6. Conocer la importancia de la profundidad del nicho
7. Conocer como elegir el sitio y preparación para el descanso oclusal
8. Conocer la importancia de la elección de la superficie de apoyo
9. Conocer como restaurar con amalgama el sitio con amalgama
10. Enumerar los pasos clínicos para la preparación del descanso oclusal

### **PRINCIPIOS PARA EL DISEÑO DE LA PRÓTESIS PARCIAL**

1. Conocer el diseño de la estructura
2. Conocer el diseño maxilar
3. Reconocer la importancia del trazado de los planos guía
4. Entender el diseño de las sillas libres
5. Entender el diseño de la placa palatina
6. Entender el diseño de placas reducidas
7. Conocer el diseño mandibular
8. Conocer el diseño de la barra lingual

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>   | <b>PRUEBA Y AJUSTE DE LA ARMAZÓN METALICA EN LA BOCA</b>  |  |
| <b>No. de clases</b>   | <b>5</b>  |  |
| <b>CRONOGRAMA</b>  | <b>28 de Septiembre y 5, 12, 19 y 26 de Octubre</b>   |  |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>  | Miller L, Miller., Prótesis Parcial Removible., Edit . Interamericana. México, D:F 1975<br>Mallat D, Ernest., Mallat Callis Ernest., Prótesis parcial removible y sobredentaduras Editorial ELSEVIER, Madrid, España 2003 |  |
| <b>PLAN DE ACCION DIDÁCTICA</b>  |   |  |
| <b>Material Didáctico</b>  | <b>Metodología</b>  | <b>Fijación e Integración</b>  |
| Material Audiovisual<br>• Multimedia<br>• Retroproyector<br>Pizarrón   | • Clase Magistral<br>(Técnica Expositiva)   | • <b>Durante las clases</b><br>Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales.<br>• <b>Inicio de clase:</b><br>recapitulación de la clase anterior<br>• <b>Final de la clase:</b><br>Síntesis del tema con participación del alumno. |
| <b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>  |   |  |
| Seis características del gancho diseñado en forma adecuada. Principios para la selección de ganchos. Siete diseños básicos de gancho. Tipos de conectores mayores. Criterios para la selección del conector mayor. Presencia de torus palatino. Necesidad de substitución de dientes anteriores. Necesidad de retención indirecta. Necesidad de estabilizar dientes débiles. Consideraciones fonéticas. Actitud mental del paciente. Barra palatina. Barra palatina doble. Conector palatino en forma de herradura. Conector palatino completo. Clasificación de los Retenedores según su punto de unión |   |  |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>  |   |  |

*Qué el estudiante al finalizar la Unidad sea capaz de:*

## **DISEÑO DE UNIDADES ESTRUCTURALES I**

1. Conozca las partes del gancho
2. Conozca los elementos estructurales del gancho
3. Infiera la importancia del brazo recíproco
4. Infiera la importancia del brazo retentivo
5. Comprenda la importancia del descanso oclusal
6. Conozca el conector menor
7. Conozca la importancia del brazo del acceso
8. Enumere la clasificación de los ganchos de acuerdo a su diseño

## **DISEÑO DE UNIDADES ESTRUCTURALES II**

1. Conocer las seis características del gancho diseñado en forma adecuada
2. Entender la importancia de la retención
3. Entender la importancia de la estabilización
4. Entender la importancia del soporte
5. Entender la importancia de la circunscripción
6. Entender la importancia de la pasividad
7. Inferir los factores de la selección de ganchos
8. Indicar el gancho circular simple
9. Indicar el gancho circular de acceso invertido
10. Indicar el gancho de barra
11. Indicar el gancho anular
12. Indicar el gancho de horquilla
13. Indicar el gancho circular doble
14. Indicar el gancho combinado
15. Reconocer los diversos tipos de conectores mayores
16. Reconocer los criterios para selección del conector superior
17. Citar los factores que se deben tomar en cuenta para la selección del conector palatino
18. Reconocer la importancia de la presencia del torus
19. Entender la necesidad de la sustitución de dientes anteriores
20. Entender la necesidad de retención indirecta
21. Entender la necesidad de estabilizar dientes débiles
22. Tomar en cuenta las consideraciones fonéticas
23. Reconocer la actitud mental del paciente
24. Definir las indicaciones de la barra palatina
25. Definir las indicaciones de la barra palatina doble
26. Definir las indicaciones del conector palatino en forma de herradura
27. Definir las indicaciones del conector palatino completo
28. Conocer la clasificación de los ganchos según su modo de unión a la estructura
29. Conocer los diferentes conectores mayores inferiores
30. Conocer los diversos conectores menores en la mandíbula

**DURANTE EL TRANCURSO DEL SEMESTRE PODRÀN REALIZARSE CUALQUIER TIPO DE MODIFICACIÓN EN CUANTO AL CONTENIDO, SIEMPRE Y CUANDO SEA EL ESTUDIANTE EL FAVORECIDO, LAS FECHAS DE PARCIALES NO PODRÀN SER MODIFICADAS**