



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA

Curso: Desarrollo Humano y Profesional II
Código: 040531
Catedrática: Licda. Dina de Díaz
Semestre: Julio - Diciembre
Ciclo: Primero
Año: 2009

1. INTRODUCCIÓN

Este curso permitirá ampliar y reforzar los principios y valores de la cultura cristiana iniciados en el semestre anterior, contrastando, comparando y aplicando estos principios a situaciones propias de la realidad que confrontan los jóvenes, estableciendo así un marco referencial que les permita contrastar su conducta personal con patrones éticos y morales adecuados, para una convivencia armoniosa y de provecho a nivel personal, familiar y profesional.

2. JUSTIFICACION

La necesidad de familiarizar a los estudiantes universitarios con la responsabilidad de la vida profesional y la importancia de la observancia de valores morales, que afecten la vida familiar, social o colectiva y de trabajo, a través del estudio y aplicación de principios morales correctos.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Formar en el estudiante un carácter cristiano, mediante el conocimiento de los principios éticos y morales establecidos por la Palabra de Dios y fomentar en ellos el interés por profundizar en la investigación de la fuente de esos principios a fin de llegar a tener un mayor conocimiento de la misma.
- Estimular al estudiante para que mejore su autoestima y desarrolle su potencial a fin de convertirse en un profesional exitoso.
- ◆ Desarrollar una actitud positiva con respecto a los valores cristianos y formar una conducta personal de acuerdo a los mismos.
- ◆ Crear convicción de la importancia de las relaciones humanas y del trabajo en equipo, para lograr resultados provechosos en su vida familiar, ambiente de trabajo y entorno social.
- ◆ Coadyuvar con la Universidad Mariano Gálvez para graduar jóvenes de ambos como profesionales responsables, conscientes de su importante participación en la sociedad guatemalteca, promoviendo en ellos una actitud de responsabilidad cívica, responsabilidad social, responsabilidad ecológica, conciencia de cristiano activo.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estos se presentan en el **PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA**, formulados como **Objetivos de Aprendizaje**.

5. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

15 de Julio	Introducción del Curso.
22 de Julio	Las motivaciones sexuales. Grupos
29 de Julio	Seminario
05 de Agosto	El autoconcepto
12 de Agosto	Sexo adicción. Soledad
19 de Agosto	Infección venérea. La ira
26 de Agosto	Vive la vida mientras seas joven. La depresión
02 de Septiembre	El aborto. El aborto. Sentimientos de culpabilidad
09 de Septiembre	No puedo esperar hasta casarme. Escoger al cónyuge adecuado
16 de Septiembre	El papel de los padres.
23 de Septiembre	Enamorarse. El amor verdadero
30 de Septiembre.....	Los errores del noviazgo. Salir en pareja.
07 de Octubre	La trampa del sexo prematrimonial. Relaciones sexuales prematrimoniales
14 de Octubre	La tentación del sexo ilícito. Lascivia
21 de Octubre	Unión libre. El rechazo y el hostigamiento de los amigos del grupo
28 de Octubre	El placer sexual. Pornografía
04 de Noviembre.....	Pruebas antes del matrimonio. Embarazo no deseado.
11 de Noviembre	Sugerencias para iniciar un noviazgo. Desarrollo de un noviazgo. Consejos para recién casados. Juventud en éxtasis

6. EVALUACION

Evaluaciones	85 puntos
Actividades	15 puntos

TOTAL **100 Puntos**

7. PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA

NOMBRE DE LA UNIDAD	LAS MOTIVACIONES SEXUALES	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Julio	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto Desarrollo Humano . Red Libro: Juventud en Éxtasis. Carlos Cuauhtémoc Sánchez Cap. 1	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Retroproyector • Pizarrón	• Trabajo Individual Hacer una entrevista a 10 personas (entre los 15 y 20 años. 5 mujeres y 5 hombres, hacer conclusiones con las mismas para compartirlas en clase	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Describir cómo ven el sexo los varones
2. Mencionar que piensan los varones acerca de las mujeres
3. Explicar cuales son las condiciones del placer femenino
4. Comparar las diferencias sexuales entre los hombres y las mujeres
5. Inferir cuales son las presiones que sufre una joven que trata de ser decente.
6. Explicar lo que las mujeres decentes no se dan cuenta sobre los hombres cuando éstos son jóvenes

ENCUESTA

1. Según tu opinión, ¿Cuál es el tipo de persona ideal hablando físicamente, que escogerías de novio o novia?
2. Según tu opinión, ¿Cuál es el tipo de persona ideal hablando intelectualmente, que escogerías de novio o novia?
3. Según tu opinión, ¿Cuál es el tipo de persona ideal hablando emocionalmente, que escogerías de novio o novia?
4. Según tu opinión, ¿Cuál es el tipo de persona ideal hablando moralmente, que escogerías de novio o novia?
5. Si tienes novia o novio, ¿es la persona ideal en todos los aspectos que describiste en tus respuestas anteriores, si o no, y por qué?
6. Según tu opinión ¿Cuáles son las razones por las que los o las jóvenes quieren tener novio o novia?
7. ¿Qué esperas tu, de una relación, de noviazgo?
8. ¿Cuál crees tu, que es el es el propósito final de una relación de noviazgo?
9. La novia o novio que actualmente tienes, ¿lo ves como la futura madre o padre de tus hijos, por qué?
10. ¿Pensando en un noviazgo formal, escogerías para una relación de noviazgo a alguien que ha tenido muchos novios o novias, si, no y porqué?
11. Pensando en una relación temporal, ¿escogerías a una persona de novio(a) que ha tenido muchos novios anteriores) si o no y porque?
12. ¿Escogerías para ti, un novio(a) a una persona que haya tenido muchos novios y que con cada uno haya tenido relaciones sexuales? Si, no, porque?

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	EL AUTOCONCEPTO	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Julio	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. La Red Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual <ul style="list-style-type: none"> • Multimedia • Retroproyector • Pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) Trabajo Personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Definir que es el auto concepto
2. Definir que es la autoestima
3. Explicar la diferencia entre los conceptos de autoestima y auto concepto
4. Mencionar a que se debe el problema del concepto bajo de sí mismo
5. Describir las causas de que provocan un concepto bajo de sí mismo
6. Escribir los efectos de tener un concepto bajo de sí mismo
7. Indicar cual es la perspectiva bíblica del concepto bajo de sí mismo

TRABAJO PERSONAL

Por favor para hacer este trabajo busque un lugar donde esté a solas y nadie que lo interrumpa. Suprima todo de su mente, salvo lo que vaya leyendo y lo que lo le invitaré a hacer. Olvidese de su teléfono, de su familia, de su novio o novia, de sus amigos, del internet o el cable. Dirija hacia mi toda su atención y abra su mente.

Vease mentalmente asistiendo al funeral de un ser querido. Imagínese conduciendo su coche al velorio o a la capilla, estacionando y saliendo. Mientras camina dentro del edificio advierte las flores, la suave música en las bocinas. Ve los rostros de amigos y parientes. Siente pena compartida de la pérdida y la alegría de haber conocido al difunto que irradia de las personas que se encuentran allí.

Cuando llega al ataúd y mira adentro, de pronto se queda cara a cara consigo mismo. Ése es su propio funeral, que tendrá lugar dentro de tres años. Todas esas personas han ido a rendirle un último homenaje, a expresar sentimientos de amor y aprecio por su persona.

Cuando toma asiento y espera a que comience el servicio religioso, mira el programa que tiene en la mano. Habrá cuatro oradores. El primero pertenece a su familia (la familia inmediata y la extensa: padres, hermanos, hermanas, primos, primas, tios, tias, sobrinos, sobrinas, abuelos y abuelas, que han viajado desde distintos puntos del país). El segundo orador es uno de sus mejores amigos, alguien que puede hablar de lo usted era como persona. El tercer orador es un compañero de clases. Y el cuarto proviene de su iglesia o de algun grupo u organización en la que usted ha servido.

Ahora, piense profundamente. ¿Qué es lo que le gustaría que cada uno de esos oradores dijera sobre usted y su vida? ¿Qué tipo de hijo o hija, hermana o hermano, le gustaría que reflejaran sus palabras? ¿Qué clase de hijo, hija o primo? ¿Qué clase de amigo? ¿Qué clase de compañero de clases?

¿Qué carácter le gustaría que ellos hubieran visto en usted? ¿Qué aportaciones, qué logros quiere que ellos recuerden? Mire con cuidado a la gente que lo rodea. ¿Cómo le gustaría haber influido en sus vidas?.

Escriba lo que cada uno dira de usted. Luego de hacer este trabajo de forma muy seria, entonces se dirigirá a cada uno de los oradores para preguntarles como le ven, haz una tabla comparativa, y determina

hasta que punto coincide la forma es que crees que ellos te ven con lo que tú piensas que piensan de ti. Debes entregar este trabajo en tu próximo día de clases.

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	SEXO ADICCIÓN - SOLEDAD	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Agosto	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud Éxtasis. Carlos Cuauhtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) • Programar ver la Película "Adicción Cibernética" con la familia el día 10 de Agosto en Cine canal a las 6:45 Hora de México y hacer un análisis y responder a las preguntas que se les entregará en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. OJO: Hacer un análisis con la familia sobre la Película Adicción Cibernética y hacer conclusiones juntos para discutirlos en clase.

1. Por su importancia se coloco en negrilla en el punto anterior.
2. Definir el concepto de soledad
3. Describir las causas de la soledad
4. Explicar los efectos de la soledad
5. Indicar cual es la perspectiva bíblica de la soledad
6. Indicar el concepto de cortejo
7. Mencionar que es la masturbación
8. Explicar que es la eyaculación precoz y cuales son las consecuencias que pueden causar en la relación de un futuro matrimonio
9. Inferir porque en el capítulo se habla del vicio sexual en los hombres

PREGUNTAS PARA EL ANÁLISIS DE LA PELÍCULA

1. Describir al protagonista principal
2. Que tipo de familia tenía el protagonista
3. Que lo indujo a esta adicción
4. Describa como se va desarrollando esta adicción
5. A quienes llegó a afectar esta adicción
6. Que opina de Mónica, considera que existen personas como ella en los ambientes de estudio, si o no por

que

7. Como pueden caer los jóvenes en manos de personas como Mónica. Describan ejemplos de situaciones y como pueden evitarse.
 8. Discutir como grupo familiar que llevó a los amigos de Mónica a lastimar al protagonista
 9. Analicen la actitud que tomó Mónica cuando se sintió rechazada, creen que las mujeres pueden llegar a hacer lo que ella hizo para vengarse?
10. Leer el siguiente parrafo y emitir una opinión sobre lo que dice el autor sobre este tópico

“Querido Jovencito:
atiende a mis sabios consejos,
para que cuando hables
lo hagas con sabiduría.
La mujer extraña te engaña
con palabras suaves y dulces,
que al fin de cuentas
resultan más amargas que la hiel
y más peligrosas que una espada.
Quien se enreda con ella,
¡Va derecho a la tumba!
A ella no le importa
lo que digan de su conducta;
lleva una vida sin control,
pero no lo reconoce.
Querido jovencito, escúchame:
¡No desprecies mis consejos!
Apártate de esa mujer
y no te acerques a su casa,
o acabarás entregando tu salud
y los mejores años de tu vida
a gente cruel y peligrosa;
¡todo tu salario, y el dinero
que con tanto esfuerzo te ganaste,
irá a parar en otras manos!
Cuando te hayas quedado pobre,
dirás entre llantos y lamentos:
“¡Pobre de mi, pobre de mí!
Inunca acepté ningún consejo!
Jamás les hice caso a mis maestros,
ni obedecí a los que me orientaban.
Ahora estoy casi en la desgracia
ante toda la comunidad!”
Si quieres disfrutar del amor
disfrutalo con tu esposa.
¡Guarda tu amor sólo para ella!
¡no se lo des a ninguna otra!
No compartir con nadie
el gozo de su matrimonio.
¡Bendita sea tu esposa!
¡la novia de tu juventud!
Es como una linda venadita;
deja que su amor y sus caricias
te hagan siempre feliz.

11. ¿Cómo cree reaccionaria su comunidad o las personas que le conocen se enteraran de que usted padece de esta adicción, como cree que le verían a usted y a su familia?
12. Como te verían tu novio(a) y tus mejores amigos si supieran que tienes esta adicción
13. Considera que la película ejemplifica la realidad de los jóvenes hoy dia y que se exponen a caer en esta adicción por internet, explique
14. Que hacen ustedes como familia para evitar este problema en su familia. Compartir ejemplos de las acciones que toman para provenir este problema
15. Consideran que este es un problema que puede afectar solo a los jóvenes o también a los adultos o niños.

16. Como se sentirian si un miembro de la familia llegara a tener este problema
17. Considera que el papá tomó en serio el problema de su hijo, que actitud tomó? Explique que pasó
18. Que actitud toman muchos padres cuando ven que sus hijos tienen problemas
19. Cree que los padres a veces minimizan o les cuesta reconocer que los hijos tienen problemas, por qué?
20. Que cada miembro de la familia diga que haría para ayudar al miembro de la familia que tuviera este problema para salir de él,
21. Cual creen que sea la mejor manera de ayudar a alguien cuando tiene este tipo de problema

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	INFECCIÓN VENÉREA – LA IRA	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Agosto	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. La Red Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuauhtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Definir el concepto de la ira
2. Describir las causas de la ira
3. Explicar los efectos de la ira
4. Indicar cual es la perspectiva bíblica del problema de la ira
5. Definir que es la gonorrea
6. Nombrar el otro nombre de la gonorrea
7. Describir los síntomas de la gonorrea
8. Explicar las consecuencias de la gonorrea
9. Indicar los pasos que se recomienda seguir cuando se detecta la gonorrea
10. Definir que es la sífilis
11. Describir cada etapa de la sífilis
12. Indicar que pasos debe seguir cuando se diagnostica la presencia de sífilis
13. Definir que es el sida y sus síntomas
14. Citar el crecimiento número de contagio del sida
15. Definir que es el herpes y sus manifestaciones
16. Indicar el tratamiento a seguir al ser diagnosticado
17. Nombrar el virus que produce el herpes
18. Definir que es el chancro blanco y sus manifestaciones
19. Nombrar las enfermedades que pueden acompañar al chancro blanco

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	VIVE LA VIDA MIENTRAS SEAS JÓVEN – LA DEPRESIÓN	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Agosto	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. La Red Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro de Juventud en Extasis . Carlos Cuauhtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Definir el concepto de depresión
2. Describir las causas de la depresión
3. Explicar los efectos de la depresión
4. Indicar cual es la perspectiva bíblica del problema de la depresión
5. Reconocer los argumentos falsos que utilizan los jovenes para justificar su conducta sexual desordenada
6. Describir cuales son las creencias que tienen los jovenes acerca de la metas que alcanzan al tener sexo
7. Inferir a que se refiere el termino erróneo “deseo de aprender”
8. Enlistar las consecuencias para aquellos hombres que más episodios carnales protagonicen sin amor
9. Identificar las causas del problema de falta de acoplamiento sexual en las parejas
10. Explicar a que se refiere la expresión de “basura reminiscente”
11. Deducir cual es el tipo de conducta que en la juventud puede tener más probabilidad de ser fiel a su pareja en el matrimonio
12. Explicar que es lo que suele pasar con los varones que han abusado del sexo
13. Deducir a que tipo de mujeres se enlazan los jovenes experimentados en el sexo.
14. Identificar el proceso que experimenta un joven cuando se casa con una chica experimentada
15. Explicar la relación que tiene la siguiente idea con el sexo: “Una persona que se ha vuelto esclavo a una adicción no puede librarse de ella con firmar un contrato”.

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	EL ABORTO – SENTIMIENTOS DE CULPABILIDAD
----------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	EL ABORTO – SENTIMIENTOS DE CULPABILIDAD	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Agosto	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. La Red.	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Describir lo que es el sentimiento de culpabilidad
2. Explicar las causas del sentimiento de culpabilidad
3. Explicar los efectos del sentimiento de culpabilidad
4. Indicar cual es la perspectiva bíblica del problema del sentimiento de culpabilidad
5. Deducir las implicaciones de tener sexo con un desconocido
6. Describir un aborto visto por ultrasonografía

EVALUACIÓN .

NOMBRE DE LA UNIDAD	NO PUEDO ESPERAR HASTA CASARME EL AMOR VERDADERO	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Septiembre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro de Texto. Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuatémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Explicar la causa que impiden encontrar el amor verdadero
2. Describir que es el amor verdadero y sus facetas
3. Establecer la diferencia entre la lascivia y el amor verdadero

4. Reconocer la diferencia entre romance y amor verdadero
5. Indicar la diferencia entre infatuación y amor verdadero
6. Nombrar la diferencia entre relaciones sexuales y amor verdadero
7. Nombrar las implicaciones sociales de la practica irresponsable del sexo
8. Determinar si el sexo es una necesidad vital
9. Definir que son los anticonceptivos y las consecuencias de su uso
10. Deducir que papel juegan los medios publicitarios en la conducta sexual de las personas
11. Indicar cuales son las cosas que debe hacer un joven para ser verdaderos hombres

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	EL PAPEL DE LOS PADRES	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Septiembre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuahtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Describir el papel que deben jugar los padres en la formación de sus hijos
2. Explicar los efectos en la vida de los hijos cuando los padres no cumplen con su papel
3. Describir los efectos que crean los mensajes que reciben los jóvenes desde la infancia que: “deben madurar, que dejen de ser niños y comportarse como los hombres que ya son”.
4. Explicar a que se relaciona tan estrechamente el concepto de adultez en la sociedad
5. Indicar cuál es el efecto perjudicioso en los hijos de la urgencia de los padres de verlos crecer rápido
6. Explicar como se forman las ideas en los jóvenes de como relacionarse con las personas del sexo opuesto
7. Nombrar en donde y que etapa se forman ideas de como relacionarse con el sexo opuesto
8. Explicar cuál es la mejor metodología para que una persona aprenda a como relacionarse con el sexo opuesto
9. Describir cuales son las consecuencias de la ruptura de un matrimonio en la vida los hijos en cuanto a su actitud futura frente al matrimonio
10. Describir cual es el patrón de hogar donde vivió Efren
11. Nombrar cual es es patrón de hogar donde creció Dhamar
12. Explicar que produce este tipo de patrón en los jovenes como Dhamar
13. Identificar lo que busca la revolución sexual en la actualidad
14. Indicar lo que aprenden las jóvenes desde niñas a como son vistas
15. Inferir cuál es la actitud de los hombres machistas ante las mujeres
16. Deducir si los hogares pueden tener efectos positivos o negativos en la vida de los jóvenes

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	ENAMORARSE – SALIR EN PAREJA	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Septiembre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuauhtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Explicar las razones por las que muchos jóvenes empiezan a salir en pareja
2. Describir cuales son algunos de los peligros a los que se exponen los jóvenes al salir en pareja
3. Indicar cuales son las pautas que deben establecer los jóvenes para evitar las trampas y juegos sensuales de las que están llenas las salidas en pareja
4. Inferir cual es la edad más apropiada para empezar a salir en pareja

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	LOS ERRORES DEL NOVIAZGO	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Septiembre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. La Red Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud en Extasis. Carlos Cuauhtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	LA TRAMPA DEL SEXO PREMATRIMONIAL	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Septiembre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Explicar cual es el problema del sexo prematrimonial
2. Describir las causas de las relaciones sexuales prematrimoniales
3. Mencionar los efectos de las relaciones sexuales prematrimoniales
4. Indicar cual es la perspectiva bíblica del problema de las relaciones sexuales prematrimoniales

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	LA TENTACIÓN DEL SEXO ILÍCITO. LASCIVIA	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Octubre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuahtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Definir el concepto de lascivia
2. Describir las causas de la lascivia
3. Explicar los efectos de la lascivia
4. Indicar cual es la perspectiva bíblica del problema de la lascivia

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	EL RECHAZO Y EL HOSTIGAMIENTO DE LOS AMIGOS DEL GRUPO - UNIÓN LIBRE	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Octubre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuahtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Explicar cual es el problema del rechazo y el hostigamiento de los amigos de grupo
2. Identificar las causas del problema del rechazo y el hostigamiento de los amigos de grupo
3. Explicar los efectos del rechazo y hostigamiento de los amigos de grupo
4. Indicar cual es la perspectiva bíblica del problema del rechazo

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	EL PLACER SEXUAL - PORNOGRAFÍA	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Octubre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuahtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Definir el concepto de pornografía
2. Describir las causas de la pornografía
3. Explicar los efectos de la pornografía
4. Indicar cual es la perspectiva bíblica del problema de la pornografía

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	PRUEBAS ANTES DEL MATRIMONIO EMBARAZO NO PLANEADO	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Octubre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. Red Internacional Manual para Consejeros de Jóvenes. Josh McDowell / Bob Hostetler Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuahtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva)	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Definir el problema del embarazo no planeado
2. Describir las causas del embarazo no planeado
3. Explicar los efectos del embarazo no planeado
4. Indicar cual es la perspectiva bíblica del problema del embarazo no planeado

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	DESARROLLO DE UN NOVIAZGO SUGERENCIAS PARA INICIAR UN NOVIAZGO	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Noviembre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. La Red Hacia una Pastoral Juvenil . Rosidalia Vargas Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuahtémoc Sánchez	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva)	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

1. Hacer una lista de los pasos a seguir para iniciar un noviazgo
2. Establecer el comportamiento a seguir cuando le guste una persona
3. Inferir si los sentimientos de la persona que le gusta son recíprocos
4. Explicar el procedimiento para iniciar una relación de noviazgo

1. Enumerar los pasos a seguir para desarrollar un noviazgo
2. Describir la importancia de la comunicación en el desarrollo de un noviazgo
3. Establecer la importancia de la comunicación y lo que implica hablar y escuchar
4. Indicar los tipos de comunicación que pueden practicarse en una relación
5. Explicar la importancia del respeto mutuo en el desarrollo de un noviazgo
6. Evaluar la participación de las caricias en el desarrollo de un noviazgo
7. Inferir la importancia de seguir algunas recomendaciones para desarrollar un noviazgo

EVALUACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD	CONSEJOS PARA RECIEN CASADOS NOCHE DE BODAS	
No. de clases	1	
CRONOGRAMA	Noviembre	
BIBLIOGRAFÍA	Libro de Texto. Desarrollo Humano y Profesional. La Red Hacia una Pastoral Juvenil . Rosalía Vargas Libro Juventud en Extasis . Carlos Cuatémoc Sánchez	
PLAN DE ACCIÓN DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual <ul style="list-style-type: none"> • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Participación de Grupo (Técnica Expositiva) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

PRUEBA CORTA FINAL