



**UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGIA Y
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA**

Curso: Introducción a la Práctica Odontológica
Código: 040532
Catedrático: Dr. Eddy Valenzuela. Dr Luis Fernando Pineda. Dra Lynda Diaz
Semestre: Julio - Diciembre
Ciclo: Segundo
Año: 2009

1. INTRODUCCIÓN

Hace algunos años el contenido de este curso fue modificado viendo las necesidades a corto Plazo de los estudiantes de segundo semestre de la carrera de odontología. Introducción a la práctica odontológica provee al estudiante la oportunidad de atender por primera vez a un paciente y realizar en el mismo las prácticas mínimas necesarias para poder diagnosticar hallazgos ordinarios y las patologías más comunes tales como caries dental y enfermedad periodontal. Además se hablara de las áreas más importantes de la carrera.

2. JUSTIFICACION

Todo estudiante que apruebe el segundo semestre de la carrera estará atendiendo su primer paciente integral en el curso de diagnostico en menos de 6 meses por esta razón en I.P.O. se desarrollan contenidos que ayudaran a la realización de una adecuada exploración extra e intra oral así como un conciente examen de tejidos duros (piezas dentales) y blandos (encías y mucosas). El llenado del expediente clínico usado en la facultad será una guía en los contenidos a desarrollar durante este curso.

OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante de segundo semestre de la Licenciatura en Estomatología de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, entre en contacto con los conocimientos básicos para poder hacer un adecuado llenado en el expediente clínico de la facultad

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estos se presentan en el PLAN DE **UNIDAD DIDÁCTICA**, formulados como **Objetivos de Aprendizaje**.

5. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Explicación de actividades

Las practicas se realizaran con el respaldo teórico de las clases magistrales en las Instalaciones de las clínicas de la facultad.

La asistencia odontológica se hará en las clínicas de la facultad con estudiantes de tercero, cuarto y quinto año y serán prerrequisito para ingresar al examen final práctico

NOMBRE DE LA UNIDAD	HISTORIA MEDICA ANTERIOR	
No. de clases	2	
No. de laboratorios		
No. de Practicas Clínicas	2	
CRONOGRAMA	14 y 21 de Julio de 2009	
BIBLIOGRAFÍA	Notas de clases y lecturas recomendadas por el catedrático	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Laboratorios • practicas clinicas de prediagnostico, llenando la ficha clínica que se usa en la facultad.	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Integración de la información teórica durante la práctica clínica.
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
DATOS GENERALES HISTORIA MEDICA ANTERIOR ENFERMEDADES		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el curso sea capaz de:

1. Enumerar la importancia de cada dato general
2. Explicar que es HPE
3. Explicar que es MOTIVO DE CONSULTA
4. Explicar cual es la importancia de tomas los signos vitales
5. Conocer las implicaciones odontológicas de cada enfermedad mencionada en el expediente clínico

NOMBRE DE LA UNIDAD	HISTORIA ODONTOLOGICA Y EXAMENES CLINICOS INTRAORAES Y EXTRAORALES
No. de clases	2

NOMBRE DE LA UNIDAD	HISTORIA ODONTOLOGICA Y EXAMENES CLINICOS INTRAORAES Y EXTRAORALES	
No. de laboratorios		
No. de Practicas Clínicas	2	
CRONOGRAMA	28 de julio y 4 de Agosto	
BIBLIOGRAFÍA	Notas de clases y lecturas recomendadas por el catedratico	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Laboratorios • practicas clinicas de prediagnostico, llenando la ficha clínica que se usa en la facultad.	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Integración de la información teórica durante la práctica clínica.
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
<p>HISTORIA ODONTOLOGICA ANATOMIA DE LA CAVIDAD ORAL EXAMEN CLINICO INTRAORAL PALPACION INTRAORAL EXAMEN CLINICO EXTRAORAL PALPACION EXTRAORAL</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el curso sea capaz de:

1. Definir Diagnostico.
2. Reconocer los aspectos anatómicos de la cara, cuello, cavidad Bucal.
3. Hacer una lista de las lesiones básicas mas comunes
4. Explicar cada una de las lesiones básicas mas comunes
5. Reconocer clínicamente las lesiones básicas mas comunes
6. Hacer una lista de las lesiones básicas planas y sobre elevadas
7. Recordar qué es macula, pápula, nódulo, placa y tumor
8. Enumerar las lesiones con contenido liquido
9. Recordar que es vesícula, ampolla, pústula y quiste
10. Recordar que es atrofia, erosión, fístula y ulcera
11. Explicar qué es el examen intraoral
12. Enumere los aspectos a evaluar
13. Explique cómo se hace la evaluación de la simetría facial
14. Explique los limites de los tres tercios de la cara
15. Explique cómo esta formada la región labial
16. Recuerde qué son las comisuras labiales
17. Recuerde qué son los pozos comisura les
18. Recuerde que es la mosca
19. Recuerde que es el filtrum
20. Recuerde que es bermellón
21. Enumere los limites de la región mentoniana

22. Indique que estructuras se encuentran en la región mentoniana
23. Recordar los límites de la región vestibular
24. Explique qué son las manchas melanicas
25. Explique qué es la salida del conducto de stemon
26. Explique qué es la línea alba bucal
27. Ubicar en un dibuja de la parte interna de la región vestibular la papila intermedia, la encía marginal o libre, la línea mucogingival, la encía adherida, el surco íter dentario
28. Explique qué es papila retromolar
29. Explique qué es col
30. Enumerar los límites de la cavidad oral propiamente dicha
31. Recuerde cómo las dos partes en que se divide el paladar
32. Enumere las estructuras del paladar duro
33. Ubicar en el paladar duro cada una de las estructuras que se encuentran en el
34. Recordar qué otro nombre recibe el paladar blando
35. Lea las características del piso de la boca
36. Explicar las dos partes en las que se divide la lengua
37. Enumere los diferentes tipos de papilas

NOMBRE DE LA UNIDAD	CONCEPTOS BÁSICOS DE OCLUSIÓN	
No. de clases	2	
No. de laboratorios	1	
No. de Practicas Clínicas		
CRONOGRAMA	11 y 18 de Agosto	
BIBLIOGRAFÍA	Documentos entregados por el catedrático	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Laboratorios • practicas clínicas de llenando del registro de oclusión estática en la ficha clínica que se usa en la facultad. • con un articulador previamente montado los estudiantes podrán hacer una evaluación de la oclusión dinámica.	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Integración de la información teórica durante la práctica de laboratorio.
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Relación molar de angle Relación canina Oclusión estática en niños Evaluación de la oclusión Dinámica en pxs adultos		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

1. Defina qué es oclusión
2. Recuerde cuando inicia la dentadura primaria
3. Recuerde cuando esta completa la dentadura primaria
4. Recuerde a qué edad inicia la dentadura mixta
5. Mencione el concepto de dentadura mixta
6. Indique qué es exfoliación en odontología

7. Explique qué es dentadura mixta temprana
8. Explique qué es dentadura mixta clásica y qué piezas dentales primarias y permanentes la componen
9. Recuerde qué es la clasificación de Angle
10. Explique las tres variaciones de relación molar de Angle que existen
11. Explique cómo se realiza la evaluación oclusal estática en px niños
12. Enumerar las tres variantes de la evaluación oclusal estática en niños
13. Comprender cada una de las tres variantes anteriores
14. Hacer un dibujo de las tres variantes anteriores
15. Comprender cómo se evalúa la relación canina
16. Explicar cada una de las tres variantes de relación canina
17. Explicar qué es overjet y recordar con que otros nombres se le conoce
18. Explicar qué es overbite y recordar con que otros nombres se le conoce
19. Explique qué es mordida cruzada
20. Explique qué es mordida abierta
21. Recuerde qué es apiñamiento
22. Defina que son diastemas
23. Explique que es un articulador
24. Explique que es oclusión céntrica
25. Explique que es apertura máxima
26. Indique que es protusión
27. Indique que es lateralidad
28. Indique que es lado de balance
29. Explique que es lado de trabajo
30. Comprender que es una interferencia oclusal
31. Comprender que es un punto prematuro

NOMBRE DE LA UNIDAD	EXAMEN DE TEJIDOS DUROS	
No. de clases	2	
No. de laboratorios	2	
No. de Practicas Clínicas		
CRONOGRAMA	25 de agosto y 1 de Septiembre	
BIBLIOGRAFÍA	Documentos entregados por el catedrático	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Laboratorios • practicas clínicas de llenando del registro de oclusión estática en la ficha clínica que se usa en la facultad. • con un articulador previamente montado los estudiantes podrán hacer una evaluación de la oclusión dinámica.	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Integración de la información teórica durante la práctica de laboratorio.
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
ODONTOGRAMA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

1. Enumerar opciones del odontograma
2. Explicar en concepto de cada una de las opciones del odontograma

NOMBRE DE LA UNIDAD	INTRODUCCIÓN A LA PERIODONCIA	
No. de clases	2	
No. de laboratorios		
No. de Practicas Clínicas	2	
CRONOGRAMA	8 y 22 de Septiembre	
BIBLIOGRAFÍA	Documentos entregados por el catedrático	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva) • Laboratorios • practicas clínicas de llenando del Periodontograma de la ficha clínica que se usa en la facultad.	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Integración de la información teórica durante la práctica clínica.
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Anatomía del periodonto Conceptos básicos Introducción a la enfermedad periodontal Practica clínica del Periodontograma		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

1. de la clase de Periodoncia indique qué es enfermedad periodontal
2. Enumere los componentes del periodonto
3. Explique cuales son las dos categorías de enfermedad periodontal
4. Comprenda cuales son las diferencias entre las dos categorías de enfermedad periodontal.
5. Mencione quien es el factor etiológico de la enfermedad periodontal
6. Recuerde cómo esta formada la placa bacteriana
7. Mencione las dos variantes de placa bacteriana según su localización
8. Indique qué es placa supragingival
9. Indique qué es placa subgingival
10. Mencione cuales son las zonas de la placa subgingival
11. Explique que es la sonda periodontal y para qué sirve
12. Explique cómo debe de realizarse el sondeo en las piezas dentales
13. Explique qué es el Periodontograma
14. enumere las 12 opciones que el Periodontograma ofrece
15. Diga cómo se registra si es encontrado en periodonto alguna de las 12 opciones

32. Comprender como evaluar la oclusión dinámica en una articulador semiajustable

NOMBRE DE LA UNIDAD	Introducción a la Operatoria	
No. de clases	2	
No. de laboratorios		
No. de Practicas Clínicas		
CRONOGRAMA	29 de Septiembre y 6 de Octubre	
BIBLIOGRAFÍA	Documentos entregados por el catedrático	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva)	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Desarrollando sus habilidades psicomotrices
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Conceptos básicos generales Clasificación de cavidades Amalgamas y Resinas Instrumental Rotatorio de alta velocidad Instrumental Rotatorio de baja velocidad		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

1. leer y comprender documento entregado en clase.

NOMBRE DE LA UNIDAD	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOPEDIATRÍA
No. De clases	1

NOMBRE DE LA UNIDAD	INTRODUCCIÓN A LA ODONTOPEDIATRÍA	
No. De laboratorios	Convivencia con pxs pediátricos	
No. de Practicas Clínicas		
CRONOGRAMA	13 de Octubre	
BIBLIOGRAFÍA	Documentos entregados por el catedrático	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva)	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Desarrollando sus habilidades psicomotrices
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
<p>Conceptos básicos</p> <p>Conceptos básicos en el manejo de espacio</p> <p>Tratamientos endodonticos en Odontopediatria</p> <p>Coronas de acero</p> <p>Llenado de la ficha clínica en pxs pediátricos</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

1. Explique que es la Odontopediatria
2. Explique cual es el rango de edad de un px pediátrico
3. Indique por qué razón se dice que la Odontopediatria es integral
4. Enumere 6 de las ramas que integran la Odontopediatria
5. Explique por que razón se dice que la primer cita odontológica de un niño es de gran importancia
6. Enumere los tipos de dentición que existen
7. Recuerde cuantas piezas dentales presenta un niño de 4 años
8. Recuerde cuantas piezas dentales presenta un niño de 6 años
9. Recuerde cómo se evalúa la oclusión estática en pxs pediátricos
10. Mencione 5 variantes en la oclusión primaria en comparación con la oclusión permanente
11. Indique a expensas de qué factores las piezas permanentes se acomodan adecuadamente cuando reemplazan a las piezas deciduas.
12. Explique cual es la diferencia en inclinación entre las piezas temporales y permanente
13. Explique qué son los espacios primates y diga donde se localizan
14. Realice un dibujo para ubicar los espacios primates
15. Explique que son los diastemas y diga si favorecen una adecuada posición de la dentición permanente
16. Explique que es el espacio libre de deriva y realice un dibujo de este
17. Explique que es secuencia de erupción
18. Explique que es cronología de erupción
19. Recuerde cual de los dos factores anteriores es mas importante
20. Recuerde el orden de erupción de las piezas permanentes superiores e inferiores
21. Diga por qué es importante la prevención en Odontopediatria
22. Enumere 5 de los aspectos que se pueden realizar en la practica de prevención en Odontopediatria
23. Explique cada uno de los 5 aspectos que se mencionaron en el inciso anterior
24. Explique que es la operatoria dental en la Odontopediatria
25. Cual es objetivo de la endodoncia en la pediatria
26. Cual es el nombre de las dos terapias pulpares más comunes en Odontopediatria
27. Explique que es pulpotomia y en que piezas se realiza

28. Explique que es pulpectomia y en que piezas se realiza
29. Explique que es una corona de acero
30. Explique cual es la indicación de las coronas de acero
31. Cual es la importancia de detectar tempranamente anomalías oclusales en los pacientes niños
32. Cual es la indicación para colocar un mantenedor de espacio en los pxs pediátricos
33. Diga el nombre de tres mantenedores de espacio
34. Explique en que lugar se usan cada uno de ellos

NOMBRE DE LA UNIDAD	INTRODUCCIÓN A LA ENDODONCIA	
No. de clases	1	
No. de laboratorios		
No. de Practicas Clínicas		
CRONOGRAMA	3 de Noviembre	
BIBLIOGRAFÍA	Documentos entregados por el catedrático	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva)	• Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Desarrollando sus habilidades psicomotrices
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Conceptos básicos Anatomía radicular Tratamientos de conductos radiculares		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

2. Indique que es endodoncia
3. Haga una lista de las afecciones pulpares mas comunes
4. Explique cuales son las indicaciones de un TCR
5. Dibuje los accesos que se realizan en las piezas dentales para un TCR.
6. Enumere las Fases del tratamiento de canales
7. Explique que es conductometría
8. Explique que es el cono maestro
9. Explique que es le penacho
10. Explique que es la obturación final
11. Enumere el instrumental necesario para hacer una endodoncia
12. Haga una lista por color y numero de las limas endodonticas

13.

NOMBRE DE LA UNIDAD	INTRODUCCIÓN A LA PROSTODONCIA	
No. de clases	1	
No. de laboratorios		
No. de Practicas Clínicas		
CRONOGRAMA	6 de Noviembre	
BIBLIOGRAFÍA	Documentos entregados por el catedrático	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material Audiovisual • Multimedia • Retroproyector • Proyector Pizarrón	• Clase Magistral (Técnica Expositiva)	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. • Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior • Final de la clase: Síntesis del tema con participación del alumno. • Durante los Laboratorios: Desarrollando sus habilidades psicomotrices
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Prótesis parcial fija Prótesis parcial removible Prótesis Total		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

1. Leer y comprender documento entregado sobre PPF
2. Leer y comprender documento entregado sobre PPR
3. Leer y comprender documento entregado sobre PT
4. realizar investigación asignada. Sobre prostodoncia