



**UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**  
**LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA**

**Curso:** DISCUSIÓN DE CASOS IV  
**Código:** 040 548  
**Catedrática:** Dra. Karina Gálvez de Roca  
**Semestre:** Julio - Diciembre.  
**Ciclo:** Décimo  
**Año:** 2009

### **1. DESCRIPCIÓN**

El curso de Discusión de Casos IV es continuación del curso ubicado en el 9o. ciclo de la Licenciatura en Estomatología. En esta ocasión el curso se dividirá en dos unidades. En la primera de ellas se realizará la "Presentación de caso de 1 paciente por alumno, de un paciente infantil"; y en la segunda unidad se realizará la presentación de un caso por alumno de un paciente en quien se haya Finalizado el tratamiento o se haya progresado en un 80%"; en ambas ocasiones los estudiantes mostrarán gráficamente y en secuencia el historial, diagnóstico y los diferentes tratamientos que fueron realizados a los pacientes.

### **2. JUSTIFICACIÓN**

La Discusión de Casos es una manera ordenada de presentar y discutir los Casos Clínicos de los pacientes. Unifica el conocimiento teóricos y prácticos de las diferentes áreas de la Odontología y es posible analizar el plan de tratamiento propuesto para cada caso individual. Además en ambas unidades los estudiantes presentarán y justificarán los cambios en el plan de tratamiento propuestos, explicando los motivos que llevaron a tal resultado. Además es de bastante provecho la discusión por parte de los alumnos, así como del catedrático de las diferentes opciones de tratamiento posibles, sus ventajas y desventajas, lo cual permitirá ampliar los conocimientos y la visión de los residentes al momento de tomar en cuenta las opciones disponibles de tratamientos al momento de estar tratando a sus pacientes.

### **3. OBJETIVOS GENERALES**

Que el estudiante sea capaz de:

- Elaborar Presentaciones de Casos de forma clara y ordenada.
- Presentar y Discutir los Casos Clínicos y la secuencia de su progreso.
- Justificar en base a lo aprendido, el plan de tratamiento propuesto para cada paciente.
- Reforzar los conocimientos generales aprendidos durante la carrera y compartir entre todos los estudiantes sus experiencias favorables y desfavorables en cada tratamiento realizado y aprender por medio de la retroalimentación de los mismos.

#### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Son presentados en el PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA, formulados como **Objetivos de Aprendizaje**.

#### 5. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Del 14 de enero al 6 de junio

Fecha	Actividad	Residente
14 juli		
17 julio		
21 julio		
24 julio		
28 julio		
31 julio		
4 agosto		
7 agosto		
11 agosto		
14 agosto		
18 agosto		
21 agosto	Congreso	Todos
25 agosto		
1 Septiembre		
4 Septiembre		
8 septiembre		
11 septiembre		
15 septiembre	Día de la independencia	Asueto
18 septiembre		
22 septiembre	Educación continuada	Todos
25 septiembre	Educación continuada	Todos
29 septiembre		
2 octubre		
6 octubre		
9 octubre		
13 octubre		



- ⊗ La foto digitalizada de la radiografía panorámica debe estar bien enfocada, recortada y con el correcto brillo y contraste.
- ⊗ Deberán presentar las radiografías de mordida con los puntos de contacto abiertos y las periapicales que sean necesarias para documentar bien su caso, todas con buen contraste y brillo.
- ⊗ En los casos de pacientes infantiles deberán presentar las radiografías adecuadas para poder hacer los análisis de espacio.
- ⊗ Se tomará en cuenta la ortografía y la redacción
- ⊗ También se tomará en cuenta el orden de la presentación y su calidad. Tanto en las diapositivas de plan de tratamiento como de tratamiento realizado se debe mostrar la vista oclusal y lateral de las piezas como las radiografías de mordida y en los casos necesarios las periapicales.
- ⊗ **No se aceptarán casos que no sean presentados el día establecido.**
- ⊗ **Deberán entregar la corrección impresa de su presentación por lo menos 10 días después de su presentación, de lo contrario ya no será aceptada.**
- ⊗ Los casos deben estar debidamente documentados con fotografías de progreso y/o videos de los procedimientos realizados, para que se les facilite su presentación, deben ser casos que tengan más del 80% trabajado del plan de tratamiento autorizado.
- ⊗ **En ambas presentaciones deberán entregar un informe escrito y también incluir al final de la presentación la retroalimentación y autoevaluación del caso en el cual deberán incluir: Cuál fue la fortaleza del caso, qué dificultad se presentó durante la realización del caso, qué le dejó de aprendizaje el caso en su formación académica, qué errores se cometieron y cómo los evitaría o corregiría en una próxima oportunidad**
- ⊗ Es permitido presentar diagramas, dibujos o fotografías de otros casos para documentar su presentación.
- ⊗ Por ser la calificación del curso en base a la presentación de sus casos principalmente **NO habrá examen de recuperación.**
- ⊗ Recuerden que son **15 puntos** de asistencia, asignaciones, participación y discusión dentro del aula, **¡NO FALTEN!**, **pues si no cumplen con el 80% de asistencia, no se tendrá derecho a que se pase su nota final**

## 7. PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>Presentación de caso INFANTIL</b>	
<b>No. De clases</b>		
<b>CRONOGRAMA</b>	Días Martes y Viernes, de julio a primera quincena de septiembre	
<b>PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA</b>		
<b>Material Didáctico</b>	<b>Metodología</b>	<b>Fijación e Integración</b>
Material audiovisual: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador y proyector multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones de Casos Clínicos por los alumnos.</li> <li>• Modelos de estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas directas al orador y los oyentes.</li> </ul>

## CONTENIDO PROGRAMÁTICO

### Presentaciones de Casos Clínicos

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>Discusión de Casos Clínicos de progreso o finales</b>	
<b>No. De clases</b>		
<b>CRONOGRAMA</b>	Días Martes y Viernes, segunda quincena de septiembre a primera semana de diciembre	
<b>PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA</b>		
<b>Material Didáctico</b>	<b>Metodología</b>	<b>Fijación e Integración</b>
Material audiovisual: <ul style="list-style-type: none"><li>• Computador y proyector multimedia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentaciones de Casos Clínicos por los alumnos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Durante las clases</b> Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales.</li></ul>
<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>Presentaciones de Casos Clínicos</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>		

Qué el estudiante al finalizar la Unidad sea capaz de:

1. Preparar los Casos clínicos usando el formato de la Presentación de Casos.
2. Presentar sus hallazgos en la Evaluación clínica con registros de buena calidad
3. Presentar, defender y **respaldar con fundamentos teóricos y bibliográficos**, su criterio de elaboración de plan de tratamiento a seguir con los pacientes.
4. Unificar sus conocimientos teóricos y prácticos para la elaboración de su plan de tratamiento.
5. Reconocer fallas durante el tratamiento realizado en clínicas
6. Rectificar conceptos básicos de diferentes áreas de procedimientos clínicos dentales.
7. Crear el hábito de tomar registros adecuados del progreso de los tratamientos
8. Desarrollar sus habilidades para poder expresarse adecuadamente en público, tanto en su expresión verbal como corporal.
9. Aprender a identificar errores cometidos durante su presentación para tener una retroalimentación adecuada y corregir los mismos en próximas presentaciones.
10. Corregir al máximo posible las presentaciones elaboradas con el fin de tenerlas listas, ya que posiblemente una de ellas será presentada en su evaluación general privada.
11. Compartir y discutir con todos los estudiantes, diferentes posibilidades de tratamientos, pros y contras de los mismos, etc.
12. Compartir entre estudiantes-catedrática conocimientos de tratamientos en casos de pacientes infantiles, así como poner en práctica sus conocimientos para realizar un análisis de espacio, uso de los mantenedores de espacio y manejo del espacio en niños.

UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA.  
 FACULTAD DE ODONTOLOGIA.  
 DISCUSIÓN DE CASOS IV  
 Dra. KARINA GÁLVEZ  
 QUINTO AÑO  
 DECIMO CICLO

EVALUACIÓN DE CASO NIÑO.  
 EVALUACION DE CASO  
 ADULTO

PRESENTA:  FECHA:

PACIENTE:

Registro del Px

Fecha de ingreso

Fecha de finalizado

Tiempo de Tx

ENTREGA INFORME ESCRITO: SI NO

EVALUACIÓN:

*Presentación personal:	<input type="text"/>	/03
* Puntualidad	<input type="text"/>	/03
*Modelos	<input type="text"/>	/03
* Fotografías	<input type="text"/>	/09
* Radiografías	<input type="text"/>	/09
*Evaluación Clx y Dx	<input type="text"/>	/10
Plan de Tx (concordancia de planificado con realizado y razonamiento de cambios de plan de tx)	<input type="text"/>	/14
Manejo del caso (calidad de procedimientos realizados, justificación de los procedimientos)	<input type="text"/>	/15
Conocimientos	<input type="text"/>	/15
Capacidad de solucionar preguntas y fundamentación científica	<input type="text"/>	/15
Orden y Calidad de la Presentación (fotos de procedimientos, progreso y finales) Aspectos del expositor (vocabulario técnico, manejo del público y postura al exponer)	<input type="text"/>	/14
Porcentaje de tx realizados	<input type="text"/>	/5
	<input type="text"/>	<b>/100</b>

**TOTAL**

Firma de devolución de Rx \_\_\_\_\_

Observaciones: