



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA

**Curso:** *Seminario Multidisciplinario II*  
**Código:** *040468*  
**Catedrática:** *Dra. Wendy Aracely Rivera Galindo*  
**Semestre:** *Julio - Noviembre*  
**Ciclo:** *Decimo*  
**Año:** *2009*

## INTRODUCCIÓN

Es necesario reforzar los conocimientos básicos periodontales a través de la lectura de artículos recientemente publicados en Journals, a manera que el alumno pueda ir integrando conocimiento actual sobre el diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y control de la enfermedad periodonal.

El objetivo esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna; la publicación es uno de los métodos que va de la mano al trabajo científico. Es preciso establecer estrategias de lectura y publicación bien elaboradas y seguir con conocimiento de causa una serie de normas adecuadas para facilitar el intercambio de información entre diferentes estudios de diversos países.

La mejor manera de leer un artículo es analizándolo extrayendo la mejor información del mismo de tal manera que se analice cada una de las partes estructurales que lo componen y saber lo que significa cada una de ellas y la información que aportan estas partes.

## JUSTIFICACIÓN

El curso de Seminario Multidisciplinario II va dirigido a la formación de un hábito de lectura científico, en el cual el estudiante que formará o llegue a formar este hábito pueda analizar un artículo y reconocer que calidad de información tiene en sus manos, llegando a formar el criterio par la selección de la literatura que lea, Además contribuir al reforzamiento de temas básicos del área de periodoncia que le ayuden a fomrar un criterio clínico adecuado.

## OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante al finalizar el curso sea capaz de:

1. Comprender la lectura asignada durante el curso
2. Realizar una lectura sistemática
3. Analizar cada una de las partes de los artículos
4. Desarrollar criterio para la selección de información
5. Reforzar temas de diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer las diferentes partes estructurales que conforman un Artículo
2. Identificar cada una de dichas partes estructurales
3. Analizar qué tipo de información aportan cada una de las partes del artículo
4. Realizar preguntas sobre el contenido del artículo que lo lleven a analizarlo mejor y buscar las respuestas
5. Realizar un resumen esquemático del contenido del Artículo
6. Enlistar conclusiones del artículo
7. Emitir un juicio de lo que aporta la información

## DESARROLLO DE LAS CLASES

El curso tendrá un total de 17 periodos de 90 minutos será una clase por semana, en la cual se estudiarán 15 artículos, Literatura clásica de periodoncia, los artículos están en idioma inglés, 8 artículos los impartirá la catedrática, los otros 7 serán impartidos por los alumnos, en grupos. Además el alumno tendrá que realizar y entregar antes de que inicie la clase un resumen. Se tomará en cuenta, la puntualidad, la participación en clase, comportamiento del estudiante.

## EVALUACIÓN

19 resúmenes 5 pts. Cada uno.....	95 puntos
01 Presentación individual.....	05 puntos
<b>TOTAL.....</b>	<b>100 puntos</b>

Este puntaje equivale al 50% del curso seminario multidisciplinario que se impartirá días Martes y Jueves el otro 50% será la sumatoria del puntaje o calificación del seminario de endodoncia del día Martes que es impartido por el Dr. Villatoro.

## PLAN DE UNIDAD

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>DIAGNOSTICO PERIODONTAL</b>	
<b>No. de clases</b>	<b>5</b>	
<b>CRONOGRAMA</b>	<b>Julio 23,30, Agosto 6,13,20</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Journal of Periodontology, Revista Alfa y Omega, Texas Dental Journal ,Journal of Periodontics, Journal of Periodontal and restaurative dentistry	
<b>PLAN DE ACCION DIDÁCTICA</b>		
<b>Material Didáctico</b>	<b>Metodología</b>	<b>Fijación e Integración</b>
✘ material audiovisual (multimedia) ✘	✘ Clase magistral (técnica expositiva)	✘ asignaciones
<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>		
Clasificación periodontal, Gingivitis y Periodontitis		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		

### *DIAGNOSTICO PERIODONTAL*

1. Definir cada una de las enfermedades Periodontales
2. Enumerar la clasificación de las enfermedades periodontales
3. Comparar los cambios de clasificaciones de publicación anterior con las de publicaciones recientes.
4. Identificar las características clinicas, radiográficas signos y síntomas de cada una de las clasificaciones de enfermedad periodontal.

NOMBRE DE LA UNIDAD	<b>PRONOSTICO PERIODONTAL</b>	
No. de clases	5	
CRONOGRAMA	Agosto, 27, Septiembre 3,10, 17,24	
BIBLIOGRAFÍA	Journal of Periodontology, Revista Alfa y Omega, Texas Dental Journal ,Journal of Periodontics, Journal of Periodontal and restaurative dentistry	
<b>PLAN DE ACCION DIDÁCTICA</b>		
<b>Material Didáctico</b>	<b>Metodología</b>	<b>Fijación e Integración</b>
✘ Journals de periodoncia	✘ Clase magistral (técnica expositiva) impartidas por la catedrática	✘ preguntas en clase ✘ asignaciones ✘ lectura del tema
<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>		
Pronóstico peridental, factores individuales y globales o generales a tomar en cuenta para el diagnóstico correcto, Clasificación de pronóstico.		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		

### *PRONOSTICO PERIODONTAL*

1. Describir que es pronóstico
2. Enlistar los factores individuales a tomar en cuenta para un diagnostico periodontal
3. En listar los factores globales a tomar en cuenta para un diagnóstico periodontal
4. Resumir dichos factores para llegar a una clasificación de los diferentes pronósticos.
5. Enlistar los diferentes pronósticos.

NOMBRE DE LA UNIDAD	<b>PLAN DE TRATAMIENTO TERAPEUTICA PERIODONTAL BASICA</b>	
No. de clases	4	
CRONOGRAMA	Octubre 1,8,15,22	
BIBLIOGRAFÍA	Journal of Periodontology, Revista Alfa y Omega, Texas Dental Journal ,Journal of Periodontics, Journal of Periodontal and restaurative dentistry	
<b>PLAN DE ACCION DIDÁCTICA</b>		
<b>Material Didáctico</b>	<b>Metodología</b>	<b>Fijación e Integración</b>
✘ Journals de periodoncia	✘ Clase magistral (técnica expositiva) impartidas por la catedrática	✘ preguntas en clase ✘ asignaciones ✘ lectura del tema
<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>		
Raspado y Alisado radicular		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		

### *TERAPEUTA PERIODONTAL BASICA*

1. Definir raspado y alisado radicular y la diferencia entre cada una de ellas
2. Describer el papel de la terapéutica periodontal básica manual y con ultrasonido y sus beneficios de cada una de estas técnicas por separado.
3. Describir los beneficios de la combinación de cada una de estas técnicas.

NOMBRE DE LA UNIDAD	<b>MANTENIMIENTO PERIODONTAL</b>	
No. de clases	2	
CRONOGRAMA	Octubre 29 y Noviembre 5	
BIBLIOGRAFÍA	Journal of Periodontology, Revista Alfa y Omega, Texas Dental Journal ,Journal of Periodontics, Journal of Periodontal and restorative dentistry	
<b>PLAN DE ACCION DIDÁCTICA</b>		
<b>Material Didáctico</b>	<b>Metodología</b>	<b>Fijación e Integración</b>
✳ Journals de periodoncia	✳ Clase magistral (técnica expositiva) impartidas por la catedrática	✳ preguntas en clase ✳ asignaciones ✳ lectura del tema
<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>		
Técnica de mantenimiento, tiempos y metodología que se maneja		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>		

### *MANTENIMIENTO*

1. Describir la importancia del mantenimiento periodontal
2. Decribir las técnicas de mantenimiento
3. Enumerar los métodos que se utilizan para el mantenimiento periodontal asi como los intervalos de tiempo en cada paciente.

### **INSTURCCIONES PARA RESUMEN A PRESENTAR**

- A computadora
- No más de una Hoja
- Debe contener:
  - Título del Artículo, autores, año y nombre del Journal
  - Comentario sobre la idea principal del artículo (desde, introducción, propósito, Materiales y métodos y resultados).
  - Sacar mínimo 3 conclusiones
  - Bibliografía

<b>TOPICO A EVALUAR</b>	<b>PUNTEO</b>
Titulo, artículo, autores, año y nombre del Journal	1
Comentario y Discusión (se tomará muy en cuenta que no sea copiado textualmente y que sea copiado de otro compañero)	2
Conclusiones y redacción de bibliografía.	2
<b>total</b>	<b>5</b>

## **INSTURCCIONES PARA PRESENTACIÓN INDIVIDUAL**

Debe ser una presentación en Power Point que incluya lo siguiente:

- **PORTADA** en donde incluya:
  - Título del Artículo
  - Nombres de autores y año y el Journal al que pertenece
  - Nombre de los expositores del grupo
  
- **CONTENIDO** en donde incluya:
  - Introducción
  - Propósito
  - Materiales y Métodos
  - Resultados
  - Discusión o comentarios
  - Conclusiones
  - Bibliografía

RESUMEN SE CALIFICARÁ:

<b>TOPICO A EVALUAR</b>	<b>PUNTEO</b>
Orden (Como lo presentan, se tomará en cuenta, el orden establecido de cada una de las partes del artículo secuencialmente así como la calidad de presentación en forma estilo)	1
Contenido (describir cada una de las partes del artículo y que se entienda el objeto de la investigación junto con sus resultados)	2
CONCLUSIONES PROPIAS	2
<b>total</b>	<b>5</b>