



**UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGIA**

Curso:	Farmacología II
Código:	040432
Catedrática:	Licda. Dorian Alas de Herrera
Semestre:	Julio-Diciembre
Ciclo:	Tercero
Año:	2009

1. INTRODUCCIÓN

El curso de Farmacología II está ubicado en el cuarto ciclo de la carrera de Licenciatura en Estomatología. Consta de 4 Unidades Didácticas. La primera de ellas es la **Farmacología de los Procesos Infecciosos**, incluyendo en esta unidad los agentes antimicrobianos de acción tópica, los antifúngicos y los antivirales. La **Farmacología de la Inflamación y el Dolor**, incluyendo ésta los antiinflamatorios no esteroideos y esteroideos, analgésicos antitérmicos y opiáceos. La **Farmacología de la Coagulación**, haciendo énfasis en los coagulantes de acción central y los fármacos astringentes más comúnmente utilizados en odontología. Y la cuarta unidad hace referencia al **Tratamiento dental en el embarazo**, considerando las características especiales de dicho estado especial.

2. JUSTIFICACION

El avance científico, ha puesto al servicio de la terapéutica, un gran número de medicamentos de alta potencia y de manejo delicado, por lo que es necesario que el personal de estomatología tenga conocimiento de la **Farmacología**, para poder colaborar efectivamente en la selección del medicamento adecuado y poder orientar al paciente en el uso de los fármacos.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Manejar los conceptos farmacológicos de los Agentes Antimicrobianos de forma integral con los cursos de Endodoncia, Periodoncia y Cirugía.
- Conocer la utilidad y manejo de los diferentes grupos de fármacos con propiedades antiinflamatorias y antitérmicas en el campo de la Odontología.
- Conocer la utilidad y manejo de los fármacos coagulantes en el campo de la odontología.
- Comprender las características especiales del embarazo para la prescripción de fármacos y cuidado de las mujeres embarazadas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estos se presentan en el **PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA**, formulados como **Objetivos de Aprendizaje**.

5. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN

Actividad	Fecha	Evaluación (pts)
Preparcial	Martes 04 de agosto	25
Parcial 1	Martes 25 de agosto	25
Parcial 2	Martes 29 de septiembre	25
Parcial 3	Martes 03 de noviembre	25
Postparcial	Fecha pendiente	

6. PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA

NOMBRE DE LA UNIDAD		FARMACOLOGÍA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS TÓPICOS
No. De clases		5
CRONOGRAMA		Del 13 al 29 de julio
BIBLIOGRAFÍA		Alas de Herrera, Dorian. <u>Farmacología Aplicada en Odontología</u> . 12ava. . Edición. Guatemala, 2009
PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material audiovisual <ul style="list-style-type: none"> multimedia 	Clase magistral (Técnica Expositiva)	Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. Inicio de Clase Recapitulación de la clase anterior Final de la clase Síntesis del tema con participación del alumno
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Agentes antiplaca: Corhexidina , prescripción y aplicaciones, pautas de utilización, actividad antibacteriana, resistencia in vitro, mecanismo de acción, efectos colaterales, interacción con otras sustancias, contraindicaciones, propiedades. Triclosán : prescripción y aplicaciones, actividad antibacteriana, propiedades, resistencia in vitro, mecanismo de acción, contraindicaciones. Fluoruro : prescripción y aplicaciones, actividad antibacteriana, mecanismo de acción y efectos tóxicos.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar la Unidad sea capaz de:

1. Explique como se clasifican los agentes antimicrobianos tópicos en base a la sustantividad.
2. Mencione los agentes antimicrobianos que pertenecen a cada grupo.
3. Explique por qué los antibióticos no están indicados para el control de placa bacteriana.
4. Explique la consecuencia de la placa supragingival sobre la placa subgingival y la relación de ésta última con la periodontitis
5. Cuál es el fundamento del control de placa bacteriana.
6. Cuál es el mejor control de la placa bacteriana.
7. Explique por qué los enjuagatorios orales se limitan algunas veces al control de placa bacteriana supragingival y al manejo terapéutico de la gingivitis.
8. Cuál es el agente antiplaca más investigado y efectivo.
9. Por qué la clorhexidina es clasificada como agente antimicrobiano de Segunda Generación,
10. Químicamente que es la clorhexidina, que sal se prepara, cómo es su solubilidad en agua.
11. En dónde se encuentran presentes las proteínas ácidas afines a la clorhexidina.

12. Qué factores deben considerarse para la selección de un agente antiplaca y antigingivitis, explíquelos.
13. En qué formas y concentraciones se presenta la clorhexidina para su aplicación clínica.
14. Mencione los usos de clorhexidina en términos generales.
15. Cuáles son los factores de almacenamiento de la clorhexidina y qué puede suceder si no se siguen esas instrucciones.
16. En qué casos se puede prescribir la clorhexidina a corto y largo plazo.
17. En odontología, la clorhexidina se puede utilizar para el control de placa y tratamiento y control de infecciones orales, repase cuidadosamente esas indicaciones en cada uno de los casos.
18. Cuáles son las pautas para la utilización de clorhexidina.
19. Cuál es la relación entre la concentración de la clorhexidina y su actividad antibacteriana.
20. Sobre qué tipo de microorganismos actúa la clorhexidina.
21. Explique claramente el (los) mecanismo (s) de acción de la clorhexidina y concluya a cerca de cada uno de ellos.
22. Elabore una lista de los efectos adversos de la clorhexidina
23. Explique las interacciones medicamentosas de la clorhexidina.
24. Diga en qué casos se contraindica la clorhexidina.
25. Repita las propiedades negativas y positivas de la clorhexidina.

NOMBRE DE LA UNIDAD		FARMACOLOGÍA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS ANTIMICÓTICOS Y ANTIFÚNGICOS	
No. De clases		6	
CRONOGRAMA		Del 3 al 19 de agosto	
BIBLIOGRAFÍA		Alas de Herrera, Dorian. <u>Farmacología Aplicada en Odontología</u> . 12ava. Edición. Guatemala, 2009	
PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA			
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración	
Material audiovisual multimedia	Clase magistral (Técnica Expositiva)	Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. Inicio de Clase Recapitulación de la clase anterior Final de la clase Síntesis del tema con participación del alumno	
CONTENIDO PROGRAMÁTICO			
Agentes Antimicóticos: infecciones micóticas orales. Causas predisponentes de candidiasis orales (factores facilitadores), tratamiento de la candidiasis, clasificación de los fármacos antimicóticos, tratamiento de las micosis subcutáneas y sistémicas en adultos, fármacos para el tratamiento tópico u oral de micosis superficiales en adultos y niños. Antimicóticos poliénicos (anfotericina B, nistatina). Antifúngicos pirimidínicos (flucitocina), Azólicos de uso tópicos (clotrimazol, miconazol, ketoconazol). Agentes antivirales: clasificación, drogas antivirales y su mecanismo de acción, espectro de acción, virus y enfermedades relacionadas con significado clínico en Odontología y su tratamiento, tratamiento para el herpes simple, aciclovir.			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE			

Qué el estudiante al finalizar la Unidad sea capaz de:

1. Explicar que es un proceso infeccioso.
2. Explicar el papel de la farmacología infecciosa.
3. Explicar que es un fármaco antimicótico y antiviral

4. Explicar las infecciones micóticas orales.
5. Explicar las causas predisponentes de las candidiasis orales.
6. Explicar el tratamiento de la candidiasis
7. Explicar el mecanismo de los fármacos antifúngicos.
8. Mencionar la clasificación de los fármacos antifúngicos.
9. Reproducir el cuadro de tratamiento de las micosis subcutáneas y sistémicas en adultos.
10. Reproducir el cuadro de los fármacos para el tratamiento tópico de micosis superficiales en adultos y niños.
11. Explicar la farmacología de la Anfotericina B y Nistatina.
12. Explicar la farmacología de la flucitocina, clotrimazol, miconazol y ketoconazol.
13. Explicar la clasificación de los fármacos antivirales.
14. Explicar los diferentes mecanismos de acción de los fármacos antivirales.
15. Reproducir el cuadro de virus y enfermedades relacionadas con significado clínico en Odontología y su tratamiento.
16. Explicar la farmacología del aciclovir.

NOMBRE DE LA UNIDAD	FARMACOLOGÍA DE LA INFLAMACIÓN Y EL DOLOR	
No. De clases	12	
CRONOGRAMA	24, 26 y 31 de agosto y del 02 al 30 de septiembre y 05 y 7 de octubre	
BIBLIOGRAFÍA	Alas de Herrera, Dorian. 12ava. edición. Farmacología Aplicada en Odontología . Guatemala, 2009	
PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material audiovisual multimedia	Clase magistral (Técnica Expositiva)	Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. Inicio de Clase Recapitulación de la clase anterior Final de la clase Síntesis del tema con participación del alumno
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Farmacología de los Antiinflamatorios no Esteroides (salicilatos, derivados propiónicos, derivados fenilacéticos, derivados enólicos, derivados antranílicos, AINES con selectividad sobre COX-2. Analgésicos Antitérmicos (derivados del para-aminofenol, derivados pirazolónicos). Analgésicos Opiáceos. Antiinflamatorios Esteroides		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar el tema sea capaz de

1. Repetir cuál es el propósito biológico del dolor.
2. Explicar los 2 componentes del dolor: reacción y percepción
3. Definir: medicamentos analgésicos, narcóticos, AINE, AA, opioides y opiáceos.
4. Relacionar los analgésicos narcóticos y no narcóticos con los componentes del dolor.
5. Diseñar un esquema de la clasificación y acción de los analgésicos.
6. Hacer un cuadro comparativo de la acción analgésica de los AINES y opiáceos en relación al: lugar de acción, eficacia y tipo de dolor.
7. Hacer una lista de las acciones farmacológicas de los AINES y opiáceos.
8. Explicar en el metabolismo del ácido araquidónico el mecanismo de acción de los AINES y de los AA-
9. Explicar el papel de las COXs, prostaglandinas y tromboxanos
10. Inferir la relación riesgo beneficio en la inhibición de las ciclooxigenasas.
11. Explicar la acción analgésica, antipirética y antiinflamatoria de los AINE y AA.
12. Enumerar las indicaciones terapéuticas de los AINE y AA.
13. Explicar los efectos adversos generales de los AINE a nivel de: tracto gastrointestinal, sangre y riñones.
14. Explicar la importancia de la historia de la aspirina.
15. Explicar la importancia de la aspirina como droga milagrosa.
16. Explicar el tema de aspirina y salud

17. Hacer una lista de los fármacos clasificados como derivados propiónicos
18. Relacionar el mecanismo de acción con el mecanismo general de los AINES.
19. Relacionar los parámetros farmacocinéticos para la selección apropiada de dichos fármacos.
20. Relacionar y explicar los efectos adversos con los efectos adversos generales de los AINES a nivel de los principales órganos o sistemas en relación a la acción de la COX-1.
21. Explicar las interacciones medicamentosas con los diferentes fármacos.
22. Reproducir las indicaciones terapéuticas y la dosificación usual para cada uno de los fármacos.
23. Citar algunos nombres comerciales de los fármacos más comúnmente utilizados en la clínica dental
24. Repetir cuál es el fármaco de uso en odontología clasificado como lisina.
25. Inferir por qué el clonixinato de lisina es un fármaco de alta eficacia analgésica y antiinflamatoria en relación a su mecanismo de acción.
26. Relacionar los escasos efectos adversos del clonixinato de lisina con la inhibición de COX-1.
27. Reproducir los parámetros farmacocinéticos de clonixinato de lisina.
28. Relacionar las indicaciones terapéuticas y contraindicaciones en base a su mecanismo de acción y efectos adversos.
29. Repetir la dosificación usual del clonixinato de lisina y algunos nombres comerciales.
30. Hacer una lista de los fármacos clasificados como derivados fenilacéticos.
31. Inferir todos los elementos que hacen al diclofenaco ser un excelente antiinflamatorio.
32. Comparar entre las diferentes sales de diclofenaco en cuando a parámetros farmacocinéticos.
33. Relacionar y explicar los efectos adversos con los efectos adversos generales de los AINES a nivel de los principales órganos o sistemas en relación a la acción de la COX-1.
34. Explicar las diferencias entre ketoprofeno y dexketoprofeno trometamol
35. Explicar las interacciones medicamentosas entre los fenilacéticos y otros fármacos.
36. Reproducir las indicaciones terapéuticas y la dosificación usual para cada uno de los fármacos.
37. Citar algunos nombres comerciales de los fármacos más comúnmente utilizados en la clínica dental.
38. Repetir cuáles son los fármacos considerados como oxicanes.
39. Relacionar y explicar los efectos adversos con los efectos adversos generales de los AINES a nivel de los principales órganos o sistemas en relación a la acción de la COX-1 y COX-2
40. Relacionar el mecanismo de acción con el mecanismo general de los AINES.
41. Comparar los parámetros farmacocinéticos de los diferentes oxicanes para su mejor selección.
42. Inferir a qué se debe que los oxicanes se prescriben una vez al día.
43. Relacionar las indicaciones terapéuticas y contraindicaciones en base a su mecanismo de acción y efectos adversos.
44. Explicar las interacciones medicamentosas entre los oxicanes y otros fármacos.
45. Repetir la dosificación usual de los oxicanes y algunos nombres comerciales
46. Repetir cuáles son los fármacos considerados dentro de este grupo.
47. Explicar los efectos adversos con la poca selectividad sobre COX-1.
48. Comparar los parámetros farmacocinéticos para su mejor selección.
49. Reproducir las indicaciones terapéuticas y contraindicaciones,
50. Explicar las interacciones medicamentosas con diferentes fármacos.
51. Repetir la dosificación usual y algunos nombres comerciales
52. Inferir las diferencias entre los fármacos con selectividad sobre COX-2 y los grupos antes vistos.
53. Explicar la situación actual de los fármacos COX-2 selectivos.
54. Repetir las acciones farmacológicas del acetaminofen
55. Inferir por qué el acetaminofen no tiene propiedades antiinflamatorias clínicamente demostrables.
56. Explicar a qué se debe la acción analgésica y antipirética del acetaminofen
57. Explicar la farmacocinética e inferir los efectos adversos en base al metabolismo.
58. Reproducir las indicaciones terapéuticas y contraindicaciones,
59. Explicar las interacciones farmacológicas clínicamente importantes.
60. Relacionar el uso de acetaminofen con la deficiencia de la glucosa-6fosfato deshidrogenasa.
61. Explicar las ventajas y desventajas del uso de acetaminofen en el campo de la odontología.
62. Repetir la dosificación usual y algunos nombres comerciales
63. Repetir cuál es el derivado pirazolónico utilizado en odontología por sus propiedades farmacológicas.
64. Relacionar y explicar los efectos adversos con los efectos adversos generales de los AINES a nivel de los principales órganos o sistemas en relación a la acción de la COX-1
65. Reproducir las indicaciones y contraindicaciones.
66. Explicar las interacciones con otros fármacos.
67. Repetir la dosificación usual y algunos nombres comerciales
68. Definir: opiáceos y opioides.
69. Repetir la clasificación en base a: origen, farmacodinamia y farmacodependencia.
70. Explicar el mecanismo de acción en relación a los receptores y sus consecuencias como efectos adversos.
71. Repetir las indicaciones y contraindicaciones de dichos fármacos.

72. Explicar las principales interacciones medicamentosas.
73. Inferir los factores de los cuales depende la duración analgésica.
74. Reproducir que factores determinan la elección de un opiode.
75. Decir cuál es el objetivo de las combinaciones analgésicas entre un opiode y un fármaco AA.
76. Explique cómo es que se logra el aumento de la acción analgésica.
77. Explicar la importancia del uso de las combinaciones analgésicas en el campo odontológico.
78. Hacer una lista de las combinaciones utilizadas en odontología, sus dosificaciones y algunos nombres comerciales.
79. Inferir las propiedades de los esteroides en farmacoterapia.
80. Reproducir la clasificación en base a duración y origen
81. Repetir la potencia relativa de los esteroides.
82. Explicar el mecanismo de acción es los esteroides y relacionarlo con el mecanismo general de los AINES.
83. hacer una lisita de los principales efectos de los esteroides y relacionarlos con sus efectos adversos.
84. Reproducir las indicaciones terapéuticas y contraindicaciones de los esteroides en odontología
85. Explicar las interacciones medicamentosas con otros fármacos.
86. Reproducir las dosificaciones y algunos nombres comerciales de los esteroides.

NOMBRE DE LA UNIDAD	FARMACOLOGÍA DE LA COAGULACIÓN SANGUÍNEA	
No. De clases	4	
CRONOGRAMA	Del 12 al 28 de octubre	
BIBLIOGRAFÍA	Alas de Herrera, Dorian. Farmacología Aplicada en Odontología . 12ava. Edición. Guatemala, 2009	
PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material audiovisual multimedia	Clase magistral (Técnica Expositiva)	Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. Inicio de Clase Recapitulación de la clase anterior Final de la clase Síntesis del tema con participación del alumno
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Coagulación y hemostasia. Coagulantes de acción central o sistémica. Coagulantes de acción central. Esponja de gelatina absorbible. Trombina. Celulosa oxidada. Celulosa oxidada regenerada. Adrenalina. Hilos de retracción gingival. Agentes astringentes. Astringentes minerales. Cloruro de aluminio. Solución de sulfato férrico. Ácido tánico		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar la Unidad sea capaz de:

1. Defina: hemorragia, hemostasia, agentes hemostáticos, astringentes y la coagulación sanguínea.
2. Desde el punto de vista farmacológico, cuáles son los agentes hemostáticos más importantes.
3. En odontología, cuál es la importancia del control riguroso de la hemorragia.
4. Mencione los tipos de agentes hemostáticos.
5. Mencione los coagulantes de acción general o sistémica.
6. Qué son los agentes hemostáticos absorbibles.
7. Cuál es el fundamento del uso de las curas con algodón o gasa y cuál es su desventaja.
8. Haga una lista de los coagulantes de acción local.
9. Explique brevemente como se prepara la esponja de gelatina absorbible.
10. Cuál es el modo y mecanismo de acción de la esponja de gelatina absorbible
11. Explique lo que demostró el estudio histológico en cuanto a la absorción.

12. Haga una lista de los efectos colaterales
13. Diga cuáles son las precauciones para su uso.
14. Mencione: preparados, composición, caracteres, forma farmacéutica comercial y dosis.
15. Haga una lista de las indicaciones terapéuticas y explique el plan de administración.
16. Cuál es su composición, acción de la plata coloidal, ventaja de su uso en cuanto a garantía de uso y condiciones de almacenamiento
17. Explique la acción farmacológica de la gelatina y de la plata coloidal.
18. Haga una lista de las indicaciones terapéuticas.
19. Explique los efectos colaterales, precauciones y contraindicaciones.
20. Qué es la trombina, cómo se encuentra disponible, cuando es activa, como se aplica, en qué tipo de hemorragia es útil y por qué no se puede inyectar.
21. Cuáles son las indicaciones terapéuticas y cuál es una reacción adversa.
22. Qué es la celulosa oxidada y cuáles son sus características.
23. Sólo en que casos se debe utilizar y cómo no debe utilizarse.
24. Para que tipo de hemorragia se utiliza.
25. Explique la acción farmacológica a través del modo de acción.
26. Explique sus acciones y haga una lista de las indicaciones.
27. Cuáles son las contraindicaciones, reacciones adversas, precauciones, dosis y preparados aceptados.
28. Cuáles son sus características y la diferencia con la celulosa oxidada USP.
29. Cuáles son sus acciones e indicaciones.
30. Cuáles son sus reacciones adversas, precauciones, dosis, administración y preparados aceptados.
31. A que se debe la acción hemostática de la adrenalina.
32. Para qué tipo de hemorragia se utiliza.
33. Cuáles pueden ser las causas por lo que no se utilice o no es conveniente su uso.
34. Para qué está indicado el hilo de retracción y cuáles son sus precauciones de uso.
35. Mencione el tipo de soluciones que se pueden utilizar para ser impregnadas en hilos de retracción.
36. En qué forma estructural se utiliza la adrenalina en los hilos de retracción.
37. Qué son los agentes astringentes y cuáles son sus usos en odontología.
38. Para qué son efectivos y cómo es que actúan.
39. Cuáles son sus características y por que es un agente astringente.
40. Cuáles sus acciones e indicaciones.
41. Cuáles son las concentraciones seguras y efectivas.
42. Cuáles son sus reacciones adversas y precauciones.
43. Explique cuáles son las reacciones adversas.
44. Explique cuál es su mecanismo de acción.
45. Cuáles son las acciones y las indicaciones de uso.
46. Cómo se aplica y a qué concentración.
47. En qué producto casero se puede encontrar y cuál es su utilidad.
48. Cuál es la importancia del calor intenso en un área sangrante.

NOMBRE DE LA UNIDAD	TRATAMIENTO DENTAL EN EL EMBARAZO	
No. De clases	4	
CRONOGRAMA	Del 2 al 11 de noviembre	
BIBLIOGRAFÍA	Alas de Herrera, Dorian. <u>Farmacología Aplicada en Odontología</u> . 12ava. Edición. Guatemala, 2009	
PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e Integración
Material audiovisual multimedia	Clase magistral (Técnica Expositiva)	Durante las clases Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. Inicio de Clase Recapitulación de la clase anterior Final de la clase Síntesis del tema con participación del alumno
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Consideraciones odontológicas: cambios fisiológicos en el embarazo, modificaciones circulatorias, cambios hematológicos, fisiología renal, fisiología respiratoria, fisiología digestiva, modificaciones psicológicas, modificaciones neurológicas. Cambios Bucales, cambios hormonales, dieta microbiología, respuesta inmunológica. Enfermedades bucales, alteraciones gingivo periodontales, alteraciones de la mucosa oral, alteraciones dentarias. Recomendaciones y restricciones durante el manejo odontológico, educación de las pacientes, uso de fármacos y sus consecuencias, alteraciones de proteínas sanguíneas, alteraciones hepáticas, motilidad gástrica. Consideraciones sobre los fármacos, anestésicos locales, analgésicos, antibióticos, sedantes e hipnóticos, corticosteroides, categorías de riesgo de teratogenicidad. Recomendaciones generales en relación a la administración de fármacos. Momento para llevar a cabo el tratamiento odontológico. Emergencia en la consulta dental. Influencia del tratamiento odontológico en el feto. Tratamiento odontológico durante la lactancia.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Qué el estudiante al finalizar la Unidad sea capaz de:

1. Explicar los cambios fisiológicos durante el embarazo.
2. Explicar los cambios bucales y hormonales durante el embarazo.
3. Relacionar la dieta, la microbiología y la respuesta inmunológica con el embarazo.
4. Explicar las alteraciones gingivoperiodontales y la gingivitis del embarazo.
5. Explicar el granuloma de la embarazada.
6. Explicar las recomendaciones y restricciones durante el manejo odontológico.
7. Explicar en qué consiste la educación de las pacientes.
8. Explicar el uso y consecuencia de los fármacos, en relación a alteraciones de proteínas sanguíneas, alteraciones hepáticas y motilidad gástrica.
9. Hacer una lista y explicar las consideraciones sobre los fármacos.
10. Hacer una lista de las recomendaciones generales sobre la administración de fármacos.
11. Explicar los pasos del momento para llevar a cabo el tratamiento odontológico.
12. Explicar las diferentes emergencias en la consulta dental.
13. Explicar cual es la influencia del tratamiento odontológico en el feto.
14. Explicar la relación entre el tratamiento odontológico y la lactancia.