



UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ DE GUATEMALA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA

Curso: **ODONTOPEDIATRIA II**
Código: 4633
Catedrática: **Dra. Alejandra Corzo de Magaña**
Semestre: Julio -Diciembre
Ciclo: Sexto
Año: 2009

1. DESCRIPCIÓN

El curso de Odontopediatría II, está proyectado para crear un binomio, enseñanza-aprendizaje con el estudiante de odontología, de modo que sea capaz de ofrecer una atención integral de salud bucal al paciente niño y adolescente. Este curso complementa los conocimientos básicos teóricos y prácticos para un adecuado manejo de las distintas situaciones clínicas, psicológicas y técnicas que el paciente infantil pueda presentar.

2. JUSTIFICACIÓN

La población guatemalteca es una población joven, en un alto porcentaje, por lo que es indispensable que el futuro profesional de la odontología sea capaz de resolver los distintos problemas de salud (preventivos, curativos y de rehabilitación) de este importante sector etéreo. El adecuado manejo psicológico del paciente niño conlleva a motivar la creación de pacientes colaboradores, así como crear una actitud positiva hacia el tratamiento odontológico pediátrico.

3. OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante de odontología aprenda a considerar al paciente infantil como un individuo integral, con su propia identidad física y **psicológica**, con constantes cambios durante su desarrollo y que sea capaz de tener una visión que englobe de forma coherente y con una secuencia lógica los contenidos teóricos y prácticos de este curso.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estos se presentan en el **PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA**, formulados como **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**.

6. CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Viernes	14-08-2009	1er. Examen parcial
Viernes	18-09-2009	2do. Examen parcial
Viernes	23-10-2009	3er. Exámen Parcial

6. EVALUACIÓN

3 evaluaciones parciales de 20 pts. C/U
Evaluaciones cortas
Prácticas de laboratorio

TOTAL
60 Pts.
10
30

TOTAL 100 Pts

7. PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD I: Tratamiento de Endodoncia en la Fórmula Temporal	
No. DE CLASES	4	
CRONOGRAMA (en días)	Julio: 16, 23, 30, Agosto: 6	
BIBLIOGRAFÍA	1. Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica, 3a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 2001. 2. Fernando Escobar Muñoz, Odontología Pediátrica, 2ª Edición, Editorial Amolca, Venezuela, 2004	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e integración
Multimedia	- Clase magistral -Prácticas de Laboratorio -Discusión tema del Formocresol	- Durante la clase : Interrogatorio y repetición de conceptos importantes. - Final de clase: Síntesis del tema por catedrática
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Pulpotomía en piezas temporales, Consideraciones para el tratamiento, Indicaciones, Procedimiento, Pronóstico de las pulpotomías, Análisis de opciones frente a pulpotomías en piezas temporales, Formocresol, Pulpectomías en piezas temporales, Anatomía canalicular y cambios morfológicos, Indicaciones, Contraindicaciones, Procedimiento e Instrumentación		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Que el estudiante al finalizar el tema sea capaz de:

Con respecto a Pulpotomía de Piezas temporales

1. Concepto General
2. Consideraciones para el tratamiento
3. Indicadores de enfermedad avanzada de la pulpa
4. Indicaciones
5. Procedimiento Teoría
6. Saber realizar clínicamente pulpotomías
7. Pronóstico de las pulpotomías en piezas temporales

8. Uso del Formocresol para Pulpotomías
9. Desventajas del Formocresol

Con respecto a Pulpectomías

1. Anatomía canalicular de piezas primarias
2. Indicaciones
3. Contraindicaciones
4. Procedimiento e instrumentación

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD II: Coronas Preformadas de Acero	
No. DE CLASES (por unidad)	2	
CRONOGRAMA (en días)	Agosto 13, 20	
BIBLIOGRAFÍA	1. Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica, 3a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 2001. 2. Fernando Escobar Muñoz, Odontología Pediátrica, 2ª Edición, Editorial Amolca, Venezuela, 2004	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e integración
Multimedia	- Clase magistral -Práctica de Laboratorio	- Durante la clase : Interrogatorio y repetición de conceptos importantes. - Final de clase: Síntesis del tema
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Indicaciones para restaurar con coronas de acero, Procedimiento, Características de la preparación coronaria, selección de la corona de acero, adaptación de la corona de acero, terminación y cementado, aspectos biomecánicos		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Con respecto a Coronas Preformadas de Acero

Que el estudiante sea capaz de desarrollar los siguientes temas:

- 1.- Indicaciones
- 2.- Contraindicaciones
- 3.- Procedimiento
 - 3.1 Reducción oclusal
 - 3.2 Reducción circunferencial
 - 3.3 Eliminación de ángulos y escalones
- 4.- Características de la preparación coronaria
- 5.- Selección de la corona de acero
- 6.- Adaptación de la corona de acero
 - 6.1 Recorte
 - 6.2 Contorno
 - 6.3 Adaptación oclusal
7. Terminación y cementado

- 8. Aspectos biomecánicos
- 9. Situaciones especiales

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD III: Control de la Percepción del Dolor	
No. DE CLASES (por unidad)	1	
CRONOGRAMA (en días)	Agosto 27	
BIBLIOGRAFÍA	1. Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica, 3a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 2001. 2. Fernando Escobar Muñoz, Odontología Pediátrica, 2ª Edición, Editorial Amolca, Venezuela, 2004	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e integración
Multimedia Retroproyector	- Clase magistral - Conferencia por medico peditra	- Durante la clase : Interrogatorio y repetición de conceptos importantes. - Final de clase: Síntesis del tema
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Analgésicos, Analgésicos no narcoticos, Fármacos antiinflamatorios no esteroideos, Analgésicos narcóticos		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Con respecto a analgésicos:

Que el estudiante sea capaz de:

- 1.- Describir las características de los Analgésicos y las dosis utilizadas en niños:
 - a.- Analgésicos no narcóticos
 - b.- Aspirina
 - c.- Acetaminofén
 - d.- Diclofenaco Sódico
 - e.- Diclofenaco Potásico
- 2.- Conocer las diferentes marcas comerciales que se encuentran en el mercado
- 3.- Fármacos antiinflamatorios no esteroideos (NSAID)
- 4.- Analgésicos narcóticos
 - Codeína: dosificación adultos y niños

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD IV: Antimicrobianos en Odontopediatría
----------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD IV: Antimicrobianos en Odontopediatría	
No. DE CLASES (por unidad)	1	
CRONOGRAMA (en días)	Septiembre: 3	
BIBLIOGRAFÍA	1. Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica, 3a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 2001. 2. Fernando Escobar Muñoz, Odontología Pediátrica, 2ª Edición, Editorial Amolca, Venezuela, 2004	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e integración
Multimedia Retroproyector	- Clase magistral - Conferencia por medico peditra	- Durante la clase : Interrogatorio y repetición de conceptos importantes. - Final de clase: Síntesis del tema
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Clasificación de antimicrobianos, Modo de acción, Diferencia entre antibióticos bactericidas y bacteriostáticos, Resistencia, Penicilinas G y V, Ampicilina, Amoxicilina, Eritromicina, Cefalosporina, Profilaxis en endocarditis bacteriana, Agentes antimicóticos, Agentes Antivirales		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Con respecto a Antibióticos:

Que el estudiante sea capaz de saber con respecto a antibióticos:

- 1.-Clasificación de antimicrobianos
- 2.-Modo de acción
- 3.-Resistencia
- 4.-Tipo de Agentes antibióticos
- 5.-Penicilinas (Penicilina G, Penicilina V, Ampicilina y amoxicilina)
- 6.-Penicilinas resistentes a la penicilinas (Eritromicina, Cefalosporina)

Con respecto a profilaxis en endocarditis bacteriana:

Que el estudiante sea capaz de conocer:

- 1.-Qué es una endocarditis bacteriana
- 2.-Trastornos cardíacos relacionados con la endocarditis
- 3.-En qué casos se recomienda la profilaxis contra endocarditis
- 4.-En qué casos no se recomienda la profilaxis contra endocarditis
- 5.-Procedimientos dentales y profilaxis contra endocarditis

Con respecto a Antimicóticos:

Que el estudiante sea capaz de conocer:

- 1.-Qué es un antimicótico

- 2.-Tratamiento clínico de la candidiasis bucal en niños
- 3.-Nistatina
- 4.-Clotrimazol
- 5.-Ketoconazol
- 6.-Anfoteracina B y fluconazol

Con respecto a Agentes Antivirales:

Que el estudiante sea capaz de conocer:

1. Qu tipo de patologías necesitan tratamiento con antivirales
2. Aciclovir (dosis)

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD V: Traumatismos en la dentición temporal	
No. DE CLASES (por unidad)	4	
CRONOGRAMA (en días)	Septiembre: 10, 17, 24, Octubre: 1	
BIBLIOGRAFÍA	1. Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica, 3a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 2001. 2. Fernando Escobar Muñoz, Odontología Pediátrica, 2ª Edición, Editorial Amolca, Venezuela, 2004	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e integración
Multimedia Retroproyector	- Clase magistral	- Durante la clase : Interrogatorio y repetición de conceptos importantes. - Final de clase: Síntesis del tema
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Traumatismo y respuesta tisular, Clasificación de traumatismos en formula temporal. Efectos dentarios y periodontales, Fracturas coronarias, Fracturas radiculares, Desplazamientos, Traumatismos sin desplazamientos, Efectos sobre la dentición permanente en desarrollo, Examen del paciente y explicaciones a los padres, pronóstico		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Con respecto a clasificación de traumatismos en fórmula temporal

Que el estudiante sea capaz de:

- 1.- Saber la clasificación de los traumatismos
- 2.- Describir cuáles son los traumatismos directos
- 3.- Describir cuáles son los traumatismos indirectos
- 4.- Que conozca una clasificación de las consecuencias del trauma

Con respecto a fracturas coronarias

Que el estuadiante sea capaz de:

- 1.- Saber la frecuencia de la fractura coronaria
- 2.- Conocer los tipos de cambios de color por trauma coronario

Con respecto a fracturas radiculares

Que el estudiante sea capaz de:

- 1.-Realizar un buen diagnóstico
- 2.-Conocer el tratamiento de fracturas radiculares

Con respecto a desplazamientos

Que el estudiante sea capaz de:

- 1.- Saber que es un desplazamiento
- 2.- Conocer los Tipos de desplazamientos:
 - Intrusión
 - Extrusión
 - Avulsión

Con respecto a traumatismos sin desplazamientos

Que el estudiante sea capaz de:

- 1.- Conocer que es un traumatismo sin desplazamientos
- 2.- Que sepa que es concusión
- 3.- Que sepa que es subluxación

Con respecto a efectos sobre la dentición permanente en desarrollo

Que el estudiante conozca:

- 1.-Qué efectos puede ocasionar el traumatismo sobre la dentición permanente en desarrollo
- 2.-Desplazamiento del gérmen dentario
- 3.-Trastornos del desarrollo radicular
- 4.-Dilaceraciones
- 5.-Efectos localizados de esmalte

Con respecto a el examen del paciente y explicaciones a los padres

Que el estudiante sea capaz de:

- 1.-Realizar un examen clínico en pacientes con trauma dental

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD VI: Exodoncias de piezas temporales	
No. DE CLASES (por unidad)	2	
CRONOGRAMA (en días)	Septiembre 6 y 7	
BIBLIOGRAFÍA	1. Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica, 3a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 2001. 2. Andlaw, R.J. Manual de Odontopediatría, 4a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 1999. 3. McDonald y Avery. Odontología Pediátrica y del Adolescente, 5a. Edición. Editorial Panamericana, Argentina 1992.	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e integración
Multimedia	- Clase magistral	- Durante la clase : Interrogatorio y repetición de conceptos importantes. - Final de clase: Síntesis del tema
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Aspectos farmacológicos de la exodoncia de piezas temporales, Antibióticos, Analgésicos, Aspectos anatómicos y fisiológicos, farmacocinética, Diferencias anatómicas y fisiológicas, Técnica de extracción, Situaciones especiales, Postoperatorio		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Con respecto a aspectos farmacológicos de la exodoncia de piezas temporales:

El estudiante será capaz de:

- 1.- Saber como controlar el dolor y la infección en estos problemas clínicos
- 2.- Saber cuando recetar antibióticos y analgésicos en las diferentes situaciones de exodoncia
- 3.- Conocer la farmacocinética de las drogas

En cuanto a técnicas de extracción:

El estudiante será capaz de:

- 1.- Conocer las indicaciones de exodoncias en niños
- 2.- Conocer las consideraciones anatómicas de las piezas primarias en relación con permanentes
- 3.- Conocer las consideraciones anatómicas en general de los pacientes niños
- 4.- Conocer e identificar el instrumental utilizado en la extracción de piezas dentales
- 5.- Conocer la técnica de extracción de piezas primarias

NOMBRE DE LA UNIDAD	UNIDAD VII: Preservación de Espacio	
No. DE CLASES (por unidad)	5	
CRONOGRAMA (en días)	Octubre: 8, 15, 22, 29	
BIBLIOGRAFÍA	1. Pinkham, J.R. Odontología Pediátrica, 3a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 2001. 2. Andlaw, R.J. Manual de Odontopediatría, 4a. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México 1999. 3. McDonald y Avery. Odontología Pediátrica y del Adolescente, 5a. Edición. Editorial Panamericana, Argentina 1992.	
PLAN DE ACCION DIDÁCTICA		
Material Didáctico	Metodología	Fijación e integración
Multimedia	- Clase magistral -Practica de Laboratorio	- Durante la clase : Interrogatorio y repetición de conceptos importantes. - Final de clase: Síntesis del tema
CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
Preservación de espacio, Indicaciones de mantenedores de espacio, Requisitos, Tipos de Mantenedores de Espacio, Mantenedor de espacio Banda y Asa, Arco Lingual, Arco Traspalatino, Mantenedores de Espacio removibles, Recuperadores de espacio		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		

Con respecto a tratamiento ortodóncico en la dentición primaria

Que el estudiante conozca la teoría de:

1. Preservación de espacio
2. Indicaciones de mantenedores de espacio
3. Requisitos de los mantenedores de espacio
4. Tipos de mantenedores de espacio

Que el estudiante conozca la teoría y realizarlo en laboratorio los distintos mantenedores de espacio:

1. Banda y Asa
2. Arco Lingual
3. Arco Traspalatino
4. Intraalveolar